



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

*2016 Yılı Performans Programı*

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

**Tel: (0382) 288 21 11 • Faks: (0382)288 21 16**

**E- posta: [strateji@aksaray.edu.tr](mailto:strateji@aksaray.edu.tr)**

**<http://strateji.aksaray.edu.tr/>**

**Adres: ASÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 68100**

**AKSARAY**



### **Üst Yönetici Sunuşu:**

Ülkemizde Kamu Yönetimindeki reform süreci içerisinde Kamu Mali Yönetimi de değişime uğramaktadır. Değişim sürecinin en önemli unsurlarından biri merkezden yönetimi esas alan kaynak dağılımı ve girdi odaklı geleneksel bütçeleme anlayışından, yetki ve sorumluluk dağıtımını ile kaynakların yerinden yönetimini esas alan mali yönetim ile

çıktı ve sonuç odaklı Performans Esaslı Bütçeleme anlayışına geçilmesidir.

5018 sayılı Kanununun 9'uncu maddesi ile Performans Esaslı Bütçeleme kavramı Türk Hukuk Sistemi içerisindeki yerini almıştır.

Performans Esaslı Bütçeleme ile;

a) Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının sağlanması,

b) Kamu idarelerinde, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu kavramlarının hayata geçirilmesi ve yerleştirilmesi,

c) Performansa dayalı yeni bir yönetim anlayışının tüm kamu kurumlarına yerleştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde altıncısı hazırlanan **2016 Yılı Performans Programı**; “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programı Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Performans Programı Hazırlama Rehberi yardımıyla, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin program dönemi performans hedef ve göstergelerini, bu performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyetlerini ve projelerini, kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan bilgileri içerecek şekilde, birim performans programları esas alınmak suretiyle hazırlanmıştır.

Üniversitemizin altıncı Performans Programının, hedeflerimize ulaşılmasında iyi bir rehber olması ve başarıyla uygulanmasını dileyerek, kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunar, ayrıca Üniversitemiz 2016 Yılı Performans Programının hazırlanmasındaki gayret ve emeklerinden dolayı tüm Üniversitemiz çalışanlarına içtenlikle teşekkür ederim.

***Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN***

***Rektör***

## ***I – GENEL BİLGİLER***

### ***A – Misyon ve Vizyon***

#### ***Misyon***

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

#### ***Vizyon***

Üniversite-sanayi-toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

### ***B – Yetki, Görev ve Sorumluluklar***

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c), (d) fıkraları ile 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

#### ***1. Anayasa***

*“MADDE 130.- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.*

*Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir...”*

#### ***2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu***

##### ***“MADDE 3.***

*c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.*

*d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”*

**“MADDE 12.-**

*Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;*

*a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*

*b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*

*c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*

*d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*

*e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*

*f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*

*g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*

*h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*

*ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.*

## **C – Teşkilat Yapısı**

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör**, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yükseköğretim Kurulunca belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

**Senato**, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakültenin fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

**Üniversite Yönetim Kurulu**; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

**Fakülte Organları**; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

**Enstitü Organları**; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

**Yüksekokul Organları**; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise Fakülte ve lisans eğitimi veren Yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılırlar. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

## **AKSARAY İLİNDE BULUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZ**

### **a) Aksaray Merkez Yerleşkesi:**

1. Eğitim Fakültesi,
2. Fen-Edebiyat Fakültesi,
3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
4. Mühendislik Fakültesi,
5. Turizm Fakültesi,
6. İslami İlimler Fakültesi,
7. Veteriner Fakültesi,
8. Tıp Fakültesi,\*
9. Fen Bilimleri Enstitüsü
- 10.Sosyal Bilimler Enstitüsü
- 11.Teknolojik Araştırma Merkezi
- 12.Rektörlük İdari Birimleri
- 13.Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- 14.Yabancı Diller Yüksekokulu
- 15.Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü

### **b) Taşpazarı Mahallesi (Otogar Mevkii):**

1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
2. Sürekli Eğitim Merkezi

### **c) Tacin Mahallesi (Konya Bulvarı):**

- 1- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

### **d) Zafer Mahallesi:**

- 1- Sağlık Yüksekokulu
- 2- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

### **e) Yeni Kurulacak Olan Fakülteler(Yerleşim Yerleri Belli Olmayan)**

- 1- İletişim Fakültesi
- 2- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

## **İLÇELERDE BULUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZ:**

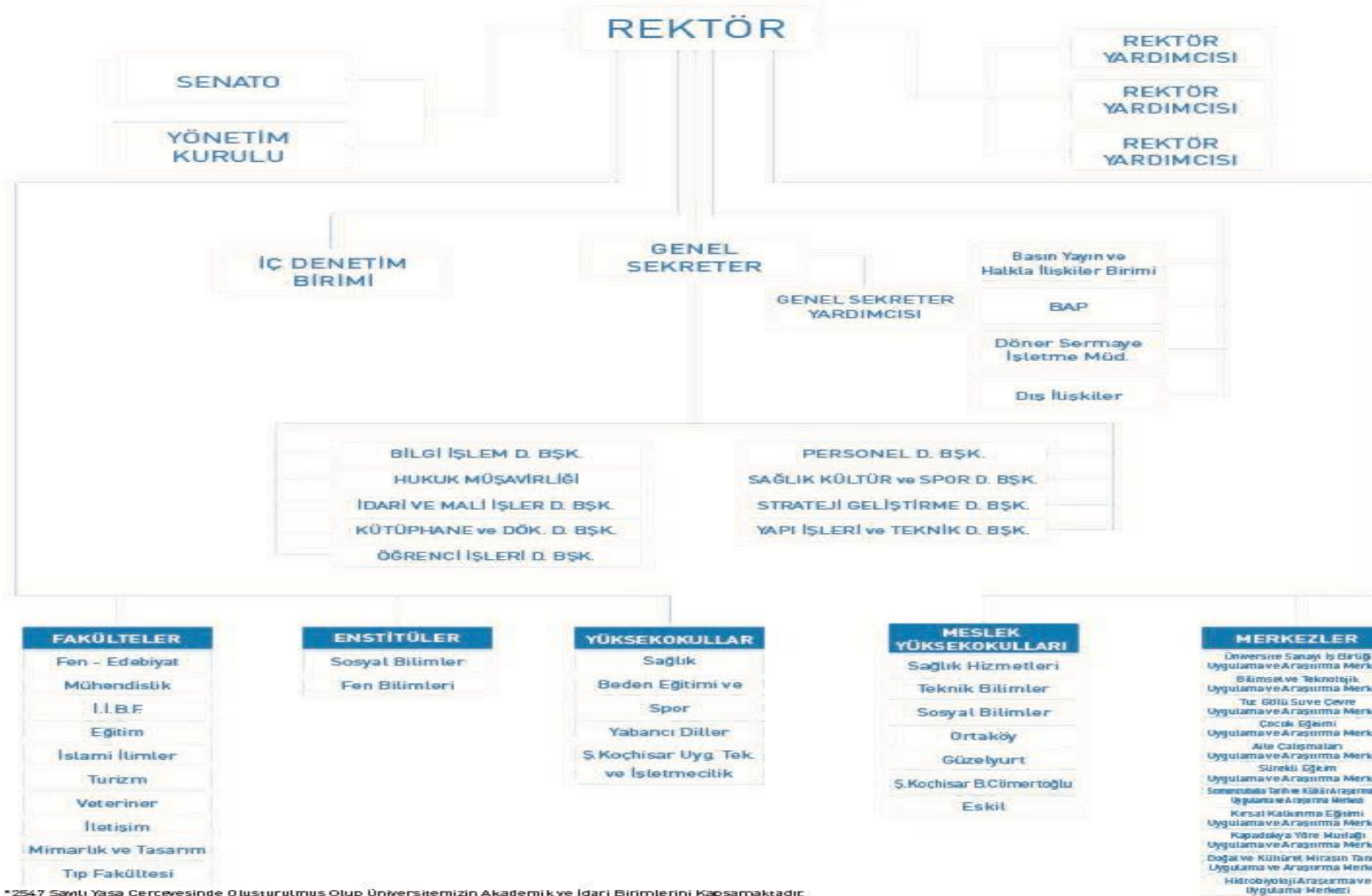
- 1- Ortaköy Meslek Yüksekokulu
- 2- Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu
- 3- Güzelyurt Meslek Yüksekokulu
- 4- Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu
- 5- Eskil Meslek Yüksekokulu

\*28/08/2015 tarihli ve 29454 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.





## AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



\*2547 Sayılı Yasa Çerçevesinde Oluşturulan Olup Üniversitemizin Akademik ve İdari Birimlerini Kapsamaktadır.



## *D – Fiziksel Kaynaklar*

### **1. Eğitim Fakültesi**



Eğitim Fakültemiz; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 Sayılı Kanunu üzerine, 2809 Sayılı Kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanmıştır.

Eğitim Fakültesi binası Aksaray Yüksek Öğrenim Vakfı tarafından yapılarak eksikleri ile birlikte 2005 tarihinde Üniversitemize devredilmiştir. Merkez Yerleşkedeki Eğitim Fakültesi binasında yaklaşık olarak 1500 m<sup>2</sup> oturma alanı ve yaklaşık 5000 m<sup>2</sup> kapalı alan mevcuttur.

Fakültemizde; İlköğretim Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü olmak üzere 7 bölüm bulunmaktadır.

Fakültemize 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde yer alan Fen Bilgisi Öğretmenliği (29 kişi), Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (31 kişi) ve Sınıf Öğretmenliği (30 kişi) olmak üzere toplam 90 öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır.

2009-2010 Akademik Yılı'nda ise İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik programları açılmış ve bu programlara 40'ar öğrenci alınmıştır. Yine daha önce açık bulunan programların kontenjanları ise 30'dan 40'a yükseltilmiştir.

2015- 2016 Eğitim-Öğretim dönemine 7 bölüm ile devam etmektedir.

## 2. Fen-Edebiyat Fakültesi



Fen-Edebiyat Fakültemiz, Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak 05.11.1999 tarih ve 23867 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 23.10.1999 tarih ve 99/13483 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 5467 Sayılı Kanun'un Ek 64. maddesi ile değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır.

Fakültemizin binası Merkez Yerleşkede bulunmaktadır. Yazıcı ve Anadolu Endüstri Holding tarafından hibe olarak yaptırılan 7000 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan A-B-C-G blokları 2005 yılında Üniversitemize devredilmiştir. 2008 yılı itibarı ile onarımı tamamlanmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim dönemine 12 bölüm açık olup, bunlardan 11 tanesi faaldir. İstatistik bölümüne henüz öğrenci alınmamıştır.

Bu bölümler ;

- 1-Arkeoloji,
- 2-Batı Dilleri ve Edebiyatı,
- 3-Biyoloji,
- 4-Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji,
- 5-Felsefe,
- 6-Fizik,
- 7-İstatistik,
- 8-Kimya,
- 9-Matematik,
- 10-Sosyoloji,
- 11-Tarih,
- 12-Türk Dili ve Edebiyatı

### 3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



Fakültemiz; 1992 yılında 3837 Sayılı Kanun'la kurulan Niğde Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Önce Akşaray'da bulunan diğer birimlerle MKE kurumunun tesislerinde faaliyet göstermiş, daha sonra Niğde Üniversitesi Akşaray Mühendislik Fakültesi'nin şu anki binasında (ortak bina kullanımı ile) 1996 yılına kadar eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan Akşaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adı ve bağlılığı 17 Mart 2006 da yayımlanan 5467 Sayılı Kanunun ek 64. maddesiyle değiştirilerek yeni kurulan Akşaray Üniversitesine bağlanmış ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 1996 yılından 2008 yılına kadar müstakil bir binasının olmaması sebebiyle, Akşaray Meslek Yüksekokulu binasının müşterek kullanımıyla eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. 2008 yılının güz döneminde Fakültemiz A-B-C-D-E ve S bloklarının inşaatının tamamlanması sonucunda Merkez Yerleşkede bulunan binasına taşınmış ve kullanıma açılmıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alarak faaliyete geçen Fakültemizde; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bulunmaktadır. İşletme ve Kamu Yönetimi Bölümlerinde ikinci öğretim öğrencileri bulunmakla birlikte, 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda ikinci öğretimde mezunlarını vermiştir.

2010 yılının Mart ayı içerisinde de inşaatı tamamlanan F-G-H bloklarına akademik ve idari personelin taşınması sağlanmıştır. Merkez Yerleşkede

Rektörlük binası bulunmadığından A-B-C-D blokları Rektörlük Binası olarak kullanılmaktadır. 2015-2019 stratejik planda 2016 yılı sonu itibariyle Rektörlük binasının tamamlanması öngörülmekte olup, binanın bitiminden sonra idari birimlerin Rektörlük binasına geçişi sağlanacaktır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere 6 bölüm bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne öğrenci alınmadığından bu bölüm faal değildir.

#### 4. Mühendislik Fakültesi



Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 Sayılı Kanunun ek 64. maddesi ile adı ve değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Şu an için Makine, Hidroloji, İnşaat, Harita, Endüstri, Maden, Çevre, Jeoloji, Gıda, ve Elektrik- Elektronik bölümleri faal olarak devam etmektedir.

Fakültemiz, faaliyetlerini Merkez Yerleşkemizdeki 3 katlı binasında sürdürmektedir. 1993 yılında Makine Mühendisliği Bölümüne ilk öğrencileri alınırken, yine aynı yıl Makine Mühendisliği Bölüm Binası inşaatı Merkez Yerleşkede başlamış ve 2007 yılında tamamlanmış ve teslim alınmış ancak Merkez Yerleşkede alt yapısının tamamlanamamasından dolayı kullanıma başlanamamıştır. Bu bina 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu binada 12 adet derslik, 20 adet Laboratuvar, 1 adet konferans salonu olmak üzere 17000 m<sup>2</sup> kapalı alan ve 1 adet açık spor tesisi mevcuttur.



Yeni Mühendislik binasının inşaatına 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında başlanmış olup, 2015-2019 stratejik plan dönemi içerisinde yapımının tamamlanması öngörülmektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim dönemine 10 bölüm ile devam etmektedir.

## 5. Turizm Fakültesi



Turizm Fakültesi, Akşaray Üniversitesi bünyesinde 14/11/2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Kararname ile kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun kapatılarak, 24/05/2013 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 22/04/2013 tarih ve 2013/4711 sayılı Kararname ile kurulmuştur.

Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında tahsis edilen bölümde çalışmalarını sürdürmektedir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Turizm İşletmeciliği Bölümü I. Öğretime 58, II. Öğretime 15 öğrenci olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Ayrıca Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı'na 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Tezli Yüksek lisans programı açılması yönünde çalışmalar başlamıştır.

2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Turizm Fakültesi bünyesinde aşağıdaki bölümlerin açılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda 2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Turizm Fakültesi'nde yer alan bölümler;

- 1.Turizm İşletmeciliği Bölümü
- 2.Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
- 3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- 4.Rekreasyon Yönetimi Bölümü olmak üzere 4 bölüm açılmış olup, bunlardan sadece Turizm İşletmeciliği Bölümü faaldir.

## 6. İslami İlimler Fakültesi



Bakanlar Kurulu'nun 5 Ağustos 2012 tarihli ve 28375 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulan İslami İlimler Fakültesi kısa süre içerisinde Dekan atamasını gerçekleştirerek akademik kadrosunu oluşturmuştur.

2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümüne aldığı 82 (I. Öğretim 41, II. Öğretim 41) öğrenciyle Lisans eğitimine başlamıştır.

İslami İlimler Fakültesi geçici olarak Üniversitemiz Merkez Kampüs alanındaki Merkezi Derslikler binasında hizmet vermektedir. Fakülte binası inşaatı hayırseverlerin destekleriyle hızlı bir şekilde devam etmekte, 2015-2016 Eğitim-Öğretim dönemine yetiştirilmesi planlanmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde İslami İlimler Fakültesi'nde yer alan bölümler;

1. Temel İslam Bilimleri Bölümü
2. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

3. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
4. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü olmak üzere 4 bölüm mevcut olup, Temel İslam Bilimleri Bölümü ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü faaldir.

## 7. Veteriner Fakültesi



Bakanlar Kurulu'nca 8 Eylül 2012 Tarihli ve 28405 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlarak Veteriner Fakültesi kurulmasına karar verilmiştir.

Veteriner Fakültesi Eğitim binasının yapım işini 27.12.2012 tarihinde yapılan protokolle bir hayırsever tarafından üstlenilmiştir.

Veteriner Fakültesi 2014-2015 Eğitim ve Öğretim döneminden beri merkez kampüste yer alan Isı Merkezinde devam etmekte olup, yeni binasına 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde geçilmesi ve faaliyetlerini yeni yapılan binasında sürdürmesi öngörülmektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Veteriner Fakültesi'nde yer alan bölümler;

1. Veteriner Hekimliği ve Temel Bilimler Bölümü
2. Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
3. Klinik Bilimler Bölümü
4. Besin/Gıda Hijyeni ve Teknoloji Bölümü



5. Zootekni Hayvan Besleme Bölümü olmak üzere 5 bölüm yer almakta olup, bölümler bazında öğrenci alımı yapılmamakla birlikte Fakülte bazında öğrenci alınmaktadır.

## 8. Enstitüler



Üniversitemiz bünyesinde, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri mevcuttur. Fen Bilimleri Enstitüsünde;

1. Fizik ABD
2. Kimya ABD
3. Biyoloji ABD
4. Matematik ABD
5. Gıda Mühendisliği ABD
6. Çevre Mühendisliği ABD
7. İnşaat Mühendisliği ABD
8. Harita Mühendisliği ABD
9. Jeoloji Mühendisliği ABD
10. Maden Mühendisliği ABD
11. Makine Mühendisliği ABD
12. İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi ABD
13. İş Sağlığı ve Güvenliği ABD
14. Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji ABD
15. Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemler ABD
16. Elektrik- Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği ABD

olmak üzere 16 anabilim dalı ile 2014-2015 Eğitim-Öğretime dönemine devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise;

- İktisat ABD
- İlköğretim ABD
- İşletme ABD
- Beden Eğitimi ve Spor ABD
- Tarih ABD
- Kamu Yönetimi ABD
- Sosyoloji ABD
- Türk Dili ve Edebiyat ABD
- Eğitim Bilimleri ABD
- Maliye ABD
- İslam Tarihi ve Sanatları ABD
- Temel İslam Bilimleri ABD

olmak üzere 12 anabilim dalı ile 2014-2015 Eğitim-Öğretim dönemine devam etmektedir.

## 9. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu



Yüksekokulumuz 11.09.1996 tarihinde Niğde Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretim hizmetlerine Aksaray'da başlamıştır. 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 Sayılı Kanunun ek 64. maddesinin b bendine göre Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetini Merkez Kampüs'deki yeni BESYO binasında devam ettirmektedir. Öğrencilere Teorik dersler 10.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip idari hizmet binasında

verilmekte olup, uygulamalı derslerini idari binamızın yanında bulunan Kapalı Spor Salonumuzda yapmaktadır.

Yüksekokulumuz ana hedefi kaliteli bir eğitimle Türkiye'yi sportif anlamda geleceğe taşıyacak olan çalıştırıcı, sporcu ve beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
2. Antrenörlük Eğitimi
3. Yöneticilik Bölümü olmak üzere 3 bölüm bulunmakta olup, 2 bölüm faaldir.

### **Mevcut İdari Alanlar**

Yüksekokulumuz bodrum katında Atletizm Kapalı Parkuru, Okçuluk Salonu, Mücadele Sporları Salonu ve Halk Oyunları Salonu bulunmaktadır.

Zemin katında kantin, güvenlik, şoförler odası, Ritim Eğitim ve Dans Salonu, Fitness Salonu, Jimnastik Salonu Güreş Salonu, Tenis Salonu ve Squash Salonu bulunmaktadır.

1.katında Özel Kalem, Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Bölüm Başkanları, Öğretim Elemanları ve toplantı odası, Yazı İşleri, Muhasebe, Öğrenci işleri, Bilgisayar Laboratuvarı, derslikler ve konferans salonu bulunmaktadır.

2.katında öğretim elemanları odaları, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sosyal Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüleri yer almaktadır.

### **Tesisler**

Yüksekokulumuza ait 500 kişilik Kapalı Spor Salonu, Atletizm Pisti ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu bulunmaktadır.

## 10.Sağlık Yüksekokulu



10.10.1996 tarih ve 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksekokulu açılmış ve 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitime başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Ön lisans) Hemşirelik öğrencilerinin de YÖK Kararıyla Yüksekokulumuz 3. sınıfına dikey geçiş yaptırılması ile öğrenime devam edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarih ve 266-2888 sayılı yazısı gereğince 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Memurluğu Bölümü açılarak; öğrenci alınmış ve Eğitim-Öğretime ikinci bir bölüm ilave edilmiştir.

2006 yılı Eylül ayında Zafer Mahallesindeki binasına taşınan Yüksekokulumuz, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı binada hizmet vermektedir.

Yüksek okul binası birleşik üç blok halindedir.

A Blok: 4 katlıdır.

- Zemin katında; Konferans Salonu ve Kazan Dairesi
- Birinci katında; Mikrobiyoloji, Biyokimya, Anatomi Laboratuvarları ve Derslikler
- İkinci katında Bilgisayar Laboratuvarı, Teknik Dershane ve Derslikler
- Üçüncü katta derslikler bulunmaktadır.

Toplam 4 laboratuvar, 1 teknik dershane ve 9 derslik kullanıma açılmıştır.

B Blok 5 katlı olup, yüksekokulumuzun idari odaları bulunmaktadır. C Blok 2 katlı olup, zemin kat spor salonu, birinci kat yemekhane ve ikinci kat



öğrenci kantini olarak kullanılmaktadır. 2012-2013 akademik yılında 529 öğrenciye ulaşılmıştır.

Binanın bulunduğu konum Aksaray Devlet Hastanesine, Aksaray Göğüs Hastalıkları Hastanesine, Aksaray Huzurevine, Aksaray Diş ve Ağız Sağlığı Hastanesine yaklaşık 500 metre uzaklıktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Hemşirelik
2. Sağlık Kurumları Yönetimi
3. Afet Yönetimi olmak üzere 3 bölüm ile 2014-2015 Eğitim-Öğretim dönemine devam etmekte olup, afet yönetimi bölümü öğrenci olmadığından faal değildir.

### **11.Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu**



Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nun, 2010 yılında Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 24/9/2010 tarih ve 17352 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz, fiziki altyapı, akademik ve idari personel ihtiyacını tamamlayarak 2011-2012 Eğitim ve Öğretim döneminde, öğrenci almaya Bankacılık ve Finans bölümünde ek yerleştirme ile 31 öğrenci olarak başlamış olup, 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise 72 birinci öğretim, 40 ikinci öğretim olmak üzere 112 öğrenciye ulaşmıştır.

2011 yılında yapımına başlanan hizmet binası, 2014 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Ş.Koçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Bankacılık ve Finans
2. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
3. Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri

4. İşletme Bilgi Yönetimi olmak üzere 4 bölüm ile Eğitim-Öğretim dönemine devam etmekte olup, sadece Bankacılık ve Finans Bölümü faaldir. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'ne gelecek dönemde öğrenci alınarak bölüm sayısının 2 olması öngörülmektedir.

## **12.Yabancı Diller Yüksekokulu**



Yabancı Diller Yüksekokulu Millî Eğitim Bakanlığının 12/9/2011 tarihli ve 18597 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 26/9/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Kendi binası yapılanaya kadar enstitü binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Modern Diller
2. Yabancı Dil Hazırlık

olmak üzere 2015-2016 Eğitim-Öğretim dönemine 2 bölüm ile devam etmektedir.

### 13. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



Yüksekokulumuz Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü (Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Otomotiv Programları) adı altında eğitim-öğretime başlamıştır.

1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılar ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir.

Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve idari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı açılmıştır

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programlarına öğrenci alınmamıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ağırlama Hizmetleri, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, programları açılmıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.



2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okul kurulmuştur.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Programlarından mezun olan öğrencilerimize TEKNİKER unvanı verilmektedir.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Çevre Koruma ve Kontrol bölümleri açılmış ve bugün itibariyle 12 bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda bulunan bölümler;

1. Bilgisayar Teknolojileri
2. Elektrik ve Enerji
3. Bitkisel ve Hayvansal Üretim
4. Çevre Koruma ve Teknolojileri
5. Gıda İşleme
6. Makine ve Metal Teknolojileri
7. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma
8. Park ve Bahçe Bitkileri
9. Veterinerlik
10. Kimya ve Kimyasal İşleme
11. İnşaat
12. Geleneksel El Sanatları

## 14.Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



Yüksekokulumuz Selçuk Üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü (Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Otomotiv Programları) adı altında eğitim-öğretime başlamıştır.

1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılar ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir.

Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve idari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı açılmıştır

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ağırlama Hizmetleri, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, programları açılmıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Aksaray Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okula bölünmüştür.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Programlardan mezun olan öğrencilerimize MESLEK ELEMANI unvanı verilmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda bulunan bölümler;

1. Pazarlama ve Reklamcılık
2. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
3. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
4. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri
5. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik olmak üzere 2015-2016 Eğitim-Öğretim dönemine 5 bölüm ile devam etmekte olup, Dış Ticaret bölümü ise açık olmakla birlikte gelecek döneme öğrenci alınması öngörülmektedir.

### **15.Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**



Aksaray Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla Niğde Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında açılmış ve 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılına kadar Hemşirelik programında ön lisans eğitim vermiştir. 10.10.1996

tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksekokullarının açılmasıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Hemşirelik ön lisans programı kaldırılmıştır.

Yüksekokulumuzda 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında açılan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07.03.2000 tarihli ve 526-4876 sayılı yazısı gereğince, 2000-2001 eğitim-öğretim yılında açılan Tıbbi Laboratuvar Programına öğrenci alınmış ve ikinci bir program ilave edilmiştir.

Yüksekokulumuz; Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken; adı ve bağlantısı değiştirilerek 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Aksaray Üniversitesi'ne Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla bağlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz kendine ait binada Sağlık Yüksekokulu ile birlikte eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda

1. Sağlık ve Bakım Hizmetleri
2. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler

olmak üzere 2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde 2 bölüm ile devam etmektedir.

## 16.Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu



Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulumuz Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 16.10.1997 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmıştır ve 1997-1998 Eğitim-



Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar bünyesinde Pazarlama ve İşletme Programı olmak üzere iki programda 97 öğrenci ile Eğitim-Öğretim hizmetine başlamıştır.

Yüksekokulumuz ilk olarak İlçe merkezinde Belediye'ye ait 2 katlı bir binada hizmet vermeye başlamış, daha sonra Emniyet Genel Müdürlüğü'ne ait 3 katlı bir binada hizmetine devam etmiştir. 2003 yılında İlçe'nin hayırsever işadamlarından Sayın Berat CÖMERTOĞLU tarafından yaptırılan ve Üniversitemize hibe edilen ve son derece modern tasarlanmış bir binaya kavuşulmuştur. Neticede, Niğde Üniversitesi Senatosu'nun almış olduğu kararla Yüksekokulumuzun ismi, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Yüksekokulumuz; Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken; Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 Sayılı Kanunun ek 64. maddesi ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

2008 Yılında Turizm ve Yerel Yönetimler Bölümlerinin açılmasıyla Meslek Yüksekokulumuz İşletme, Pazarlama, Turizm ve Yerel Yönetim Bölümleriyle hizmete devam etmektedir. Okulumuz 8382 m<sup>2</sup> açık alan içerisinde 475 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan bir binadan oluşmaktadır. Zeminle birlikte 5 kattan oluşan binamızda 20 adet derslik, 1 adet kütüphane ve okuma salonu, 12 adet öğretim elemanı odası, 1 adet 140 m<sup>2</sup> kantin, 1 adet 152 m<sup>2</sup> Yemekhane, 1 Adet konferans salonu yer almaktadır. Bina çevresinde okulumuza ait 1 adet futbol, 1 adet basketbol ve voleybol sahası yer almaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Yönetim ve Organizasyon
2. Pazarlama ve Reklamcılık
3. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri
4. Hukuk
5. Toptan ve Perakende Satış
6. Dış Ticaret
7. Bilgisayar Kullanımı

olmak üzere 7 bölüm açıktır. Bu bölümlerden ilk üç bölüme öğrenci alımı yapılarak aktif hale getirilmiş, diğer dört bölüme ise öğrenci alımı yapılmamıştır.

## 17. Ortaköy Meslek Yüksekokulu



Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı Kanunun ek 64. maddesi ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1994 yılında geçici bir binada eğitime başlayan Meslek Yüksekokulumuz, 1998 yılında inşaatı tamamlanan kendi binasına taşınmıştır. Meslek Yüksekokulumuz, 30.000 m<sup>2</sup> açık ağaçlık alan içerisinde 5.400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Okulumuz binası içerisinde; öğrenci yemekhanesi, kantin, kütüphane ve idari alanlar ile teknik resim salonu, makine atölyesi, bilgisayar laboratuvarı ve diğer laboratuvar ve atölyelerin yanı sıra 14 adet derslik bulunmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Ortaköy Meslek Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Finans, Bankacılık ve Sigortacılık
2. Yönetimi ve Organizasyon
3. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
4. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
5. Elektronik ve Otomasyon
6. Makine ve Metal Teknolojileri
7. Hukuk
8. Bilgisayar Teknolojileri

olmak üzere 8 bölüm bulunmakta olup, bunların ilk altısı faaldir.

## 18.Güzelyurt Meslek Yüksekokulu



2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında eğitim ve öğretime başlayan Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Aksaray şehir merkezinden 45 km uzaklıkta, Güzelyurt ilçesinde kurulmuştur. Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Seracılık, El sanatları, Gıda Teknolojisi, Mimari Restorasyon, Aşçılık, Seramik ve Cam ve Çinicilik ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programları ile öğretime devam etmektedir.

Güzelyurt İlçe Kaymakamlığı ve Belediyesi, Güzelyurt Belediye binasını Meslek Yüksekokuluna tahsis etmiştir. Şu anda Meslek Yüksekokulumuz, Tahsis edilen bu binada hizmet vermektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nda yer alan bölümler;

1. Bitkisel ve Hayvansal Üretim
2. El Sanatları
3. Gıda İşleme
4. Mimarlık ve Şehir Planlama
5. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri olmak üzere 5 bölüm ile devam etmektedir.



## **E – İnsan Kaynakları**

### **1. Akademik Personel**

Üniversitemiz birimlerinde aşağıdaki tabloda gösterildiği üzere 31.12.2015 itibariyle toplam 720 akademik personel görev yapmaktadır. 2016 yılında 80 adet kadronun kullanılması öngörülmektedir.

**Tablo 1. Aksaray Üniversitesi Dolu Akademik Personel Kadroları**

UNVAN	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	27	21	48
DOÇENT	79	36	115
YARDIMCI DOÇENT	229	60	289
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	137	62	199
OKUTMAN	28	44	72
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	199	99	298
UZMAN	21	8	29
GENEL TOPLAM	720	332	1.050

### **2. İdari Personel**

Üniversitemiz birimlerinde aşağıdaki tabloda gösterildiği üzere 31.012.2015 itibariyle toplam 320 idari personel görev yapmaktadır. 2016 yılında 20 adet kadronun kullanılması öngörülmektedir.

**Tablo 2. Aksaray Üniversitesi Dolu İdari Personel Kadrolar**

HİZMET SINIFI	DOLU	BOŞ	TOPLAM
GENEL İDARE HİZMETLERİ SINIFI	233	158	391
SAĞLIK HİZMETLERİ SINIFI	8	8	16
TEKNİK HİZMETLER SINIFI	52	30	82
AVUKATLIK HİZMETLERİ SINIFI	2	1	3
YARDIMCI HİZMETLER SINIFI	25	18	43
TOPLAM	320	215	535

### **1. Öğrenci Sayıları**

#### **1.1. Fakülte/ Enstitüler/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Öğrenci Sayıları**

Üniversitemiz Lisans / Önlisans / Yüksek Lisans ve Doktora programlarında kayıtlı olan I. ve II. Öğretim öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda gösterildiği üzere 31.12.2015 itibariyle toplam 20.705'tir.

**Tablo 3. Birimler Bazında Öğrenci Sayıları**

Birimler	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam Öğrenci Sayısı
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
Enstitüler	1.049	632	350	67	2.098
İktisadi ve İdari Bilimler F.	568	837	650	665	2.720
Mühendislik F.	1.212	549	1.133	329	3.223
Fen- Edebiyat F.	388	883	246	341	1.858
Eğitim F.	442	1.122	81	142	1.787
İslami İlimler F.	127	227	102	114	570
Turizm F.	57	26	1	0	83
Veteriner F.	39	5	-	-	44
Sağlık Y.O	241	422	-	-	663
BESYO	313	188	133	82	716
Ş. Koçhisar Uyg. Tek. Y.O	89	116	89	104	398
Teknik Bilimler M.Y.O	1.009	259	106	11	1.385
Sosyal Bilimler M.Y.O	381	335	304	198	1.218
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	94	229	-	-	323
Ortaköy M.Y.O	904	431	263	200	1.798
Ş. Koçhisar Berat C. M.YO	275	190	77	64	606
Güzelyurt M.Y.O	260	294	-	-	554
<b>TOPLAM</b>	<b>7.448</b>	<b>6.745</b>	<b>3.535</b>	<b>2.317</b>	<b>20.045</b>

**1.2. 2014 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları****Tablo 4. Birimler Bazında Yabancı Uyruklu Öğrenciler Sayıları**

BİRİMLER			TOPLAM
	Kız	Erkek	
Enstitüler	6	37	43
Fakülteler	105	472	577
Yüksekokullar	10	24	34
Meslek Yüksekokullar	0	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>121</b>	<b>535</b>	<b>656</b>

### 1.3. 2014 Yılı Lisans / Önlisans / Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Tablo 5. Program Bazında Öğrenci Sayıları

PROGRAMLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
LİSANSÜSTÜ	2.145
LİSANS	12.674
ÖNLİSANS	5.886
GENEL TOPLAM	20.705

## **II – PERFORMANS BİLGİLERİ**

### **A – II. TEMEL AMAÇ**

#### **2016-2018 Dönemi Orta Vadeli Programın İlgili Maddelerinde;**

*39. OVP'nin temel amacı; makroekonomik istikrarın korunduğu, cari açığın ve enflasyonun aşamalı olarak düşürüldüğü bir ortamda yapısal reformlar yoluyla büyümeyi artırmak ve daha kapsayıcı hale getirmektir.*

*40. Program döneminde büyüme stratejisi, makroekonomik istikrarın güçlendirilmesi, beşeri sermayenin geliştirilmesi ve işgücü piyasasının etkinleştirilmesi, teknoloji ve yenilik geliştirme kapasitesinin artırılması, fiziki altyapının güçlendirilmesi ve kurumsal kalitenin iyileştirilmesi şeklinde beş temel eksen üzerine oturmaktadır.*

*41. Program döneminde, yurt içi tasarrufları artırmak, özel yatırımlar kaynaklı bir büyüme yapısını ve sanayide dönüşümü özendirmek, ekonominin rekabet gücünü, verimlilik düzeyini yükseltmek temel önceliklerimizdir.*

*44. Bu çerçevede; yüksek katma değerli mal ve hizmet ihracatının artırılması, yurt içi üretim ve ihracatın ithalata olan bağımlılığının azaltılması, iş ve yatırım ortamının iyileştirilmesi, mali piyasalarda ürün ve hizmet çeşitliliği ile derinliğin artırılması, kamu gelirlerinin kalitesinin artırılması ve kamu harcamalarının rasyonelleştirilmesi, işgücü becerisi ve üretkenliğinin artırılması, istihdam piyasasının daha esnek hale getirilmesi, hukuki düzenlemelerin öngörülebilirliğinin artırılması, fikri mülkiyet haklarının iyileştirilmesi, enerji verimliliğinin geliştirilmesi, kayıt dışılıkla mücadele edilmesi, devlet yardımlarında etkinliğin artırılması, iyi yönetim, yerel yönetimler ve bölgesel gelişme alanlarında başlatılan yapısal dönüşüm ve reformların tamamlanması önem arz etmektedir.*

#### **Büyüme başlığı altında;**

*46. 2016 yılında GSYH büyümesi yüzde 4,5 olarak öngörülmüştür. 2017 ve 2018 yıllarında ise üretken alanlara yönelik yatırımlarla desteklenen, daha çok yurt içi tasarruflarla finanse edilen, verimlilik artışına dayalı bir büyüme stratejisiyle GSYH artış hızı her yıl için yüzde 5 olarak hedeflenmiştir. Verimlilik artışının özel kesim yatırımlarından ve yapısal reformlardan kaynaklanması beklenmektedir. Bu dönemde büyüme hızı yükseltilirken enflasyon ve cari açığın düşürülmesi öngörülmüştür.*

47. Özellikle sanayi sektöründe üretimde verimliliği artırmaya yönelik politikalar yoluyla toplam faktör verimliliğinin büyümeye katkısı artırılacak ve özel kesim yatırımları ve ihracata dayalı bir büyüme yapısı desteklenecektir.

### **Kamu Maliyesi başlığı altında;**

48. Kamu kesimi genel dengesinin 2016 yılında GSYH'ya oran olarak yüzde 0,3 açık vermesi ve Program dönemi süresince bu seviyede kalması öngörülmektedir.

49. 2016 yılı sonunda GSYH'ya oran olarak yüzde 0,7 olması öngörülen genel devlet açığının 2018 yılında yüzde 0,4'e gerilemesi hedeflenmektedir.

50. 2016 yılında GSYH'ya oran olarak yüzde 0,6 olması öngörülen program tanımlı kamu kesimi fazlasının dönem sonunda yüzde 1,3'e yükselmesi öngörülmektedir.

51. Genel devlet toplam harcama ve gelirlerinin GSYH'ya oranlarının, 2016 yılındaki sırasıyla yüzde 41,6 ve yüzde 41 olan seviyelerinden Program dönemi sonunda kademeli bir azalışla yüzde 39,9 ve yüzde 39,5 seviyelerine gerilemesi beklenmektedir.

52. Ücret ayarlamalarının sosyal güvenlik primi tahsilatlarını artırması sebebiyle 2016 yılında, GSYH'ya oran olarak 0,8 puan artışla yüzde 30,4'e yükselmesi beklenen toplam vergi yükünün tedrici bir azalışla Program dönemi sonunda yüzde 30'a gerilemesi öngörülmektedir.

53. GSYH'ya oranla, 2016 yılında yüzde 31,7 olarak gerçekleşmesi beklenen AB tanımlı genel yönetim borç stokunun Program dönemi sonunda yüzde 29,5'e düşürülmesi hedeflenmektedir.

### **Enflasyon başlığı altında;**

59. Toplam talep koşullarının enflasyona düşüş yönünde yaptığı katkının Program döneminde devam edeceği öngörülmektedir. Gıda enflasyonunun 2016 yılında yüzde 9 olarak gerçekleşmesi ve sonraki yıllarda tedrici olarak azalması beklenmektedir. Brent tipi ham petrol yıllık ortalama fiyatının 2016 yılında 39,7 dolar/varil civarında olması ve sonrasında ise tedrici olarak yükseleceği varsayılmıştır. Bu öngörü ve varsayımlara göre TÜFE yıllık artış oranının 2016 yılında yüzde 7,5'e gerileyeceği, dönem sonunda ise yüzde 5 olarak gerçekleşeceği öngörülmektedir.

### **İstihdam başlığı altında;**

60. Program döneminde işgücüne ve istihdama katılımın artırılmasına yönelik uygulanacak politikalar sonucunda tarım dışında ilave 2.365 bin kişinin istihdam edilmesi

beklenmektedir. Bu dönemde toplam istihdam artışının 1.949 bin kişi olacağı öngörülmektedir. 61. 2015 yılı sonunda yüzde 51,3 olması beklenen işgücüne katılım oranının Program dönemi sonunda yüzde 52,4'e ulaşması hedeflenmektedir. 62. 2015 yılında yüzde 46,1 olması beklenen istihdam oranının dönem sonunda yüzde 47,4'e yükselmesi beklenmektedir. Böylece, dönem sonunda istihdam edilen kişi sayısı 28.604 bine ulaşacaktır. 63. İstihdamda tarım sektörünün ağırlığının 2015 yılında yüzde 20,6 olarak gerçekleşmesi beklenirken, dönem sonunda bu oranın yüzde 17,8'e gerileyeceği tahmin edilmektedir. 64. 2015 yılı sonunda yüzde 10,2 olacağı tahmin edilen işsizlik oranının 2018 yılında yüzde 9,6 seviyesine gerileyeceği öngörülmektedir.

## **Makro ekonomik politikalar ışığında...**

### **Büyüme çerçevesinde;**

65. Yüksek ve istikrarlı büyüme yönelik temel strateji, sanayide dönüşüm perspektifiyle özel sektör öncülüğünde dışa açık, rekabetçi ve yenilikçi bir üretim yapısının geliştirilmesidir.

66. Yurt içi kaynakların artırılması, kaynakların daha üretken alanlara yönlendirilmesi ve özel sektör imalat sanayii yatırımlarının artırılması, imalat sanayiinin GSYH içindeki payının yükseltilmesi ve işgücü verimliliğinin artırılması büyümenin sürdürülebilirliği ve ekonominin küresel rekabetteki konumunun güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir.

68. Gerek kamu kesimi gerek özel kesimde daha yüksek düzeyde kurumsal kaliteye ulaşılması ve belirsizliklerin asgariye indirilmesi için kurallılık temelinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve hukukun üstünlüğü ilkeleri esas alınmaya devam edilecektir. Firmaların kurumsal kapasitelerinin ve kalitelerinin yükseltilmesiyle istikrarlı ve yüksek büyüme katkı düzeyleri de artırılabilecektir.

69. Sürdürülebilir bir ekonomik kalkınma için, ileri demokratik standartları ve evrensel hukuk normlarına dayalı olarak işleyen adil bir yargı sisteminin hızlı ve tutarlı bir şekilde çalışması için gerekli ortam oluşturulacaktır. Bu kapsamda, mülkiyet hakkı, girişimci özgürlüğü ve kazanılmış haklar korunacak, mevzuat öngörülebilir ve sarih olacaktır.

74. Özel yatırımların teşvikine yönelik uygulamalarda maliyet-etkinlik, hesap verebilirlik, şeffaflık, öngörülebilirlik, esneklik, atıl kapasite oluşturulmaması ile verimlilik ilkeleri gözetilecektir. İstihdam, yüksek katma değer ve ihracat artışına yönelik yatırım alanlarına öncelik verilecektir.

75. Yatırım Destek Ofislerinin kurumsal ve beşeri kapasiteleri güçlendirilecektir.

76. Sanayi girdilerinin ülke içinden karşılanma oranının artırılmasını teminen, yüksek miktarda yatırım gerektiren ara malı ve sanayi hammaddelerinin üretimine öncelik verilecektir.

78. Yurt içi tasarrufları artırmak amacıyla, uluslararası yükümlülükler gözetilerek, lüks ve/veya ithalat yoğunluğu yüksek tüketim malları tespit edilerek gerekli tedbirler alınacaktır.

91. Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.

96. Girişimcilik ekosisteminde hizmet ve destek sağlayan tüm kurum ve kuruluşların kurumsal kapasiteleri ve işbirliği düzeyleri artırılacaktır.

97. Organize sanayi bölgeleri, teknoloji geliştirme bölgeleri, küçük sanayi siteleri ve endüstri bölgeleri uygulamaları geliştirilecek; kuluçka ve iş geliştirme merkezlerinin nicelik ve nitelikleri artırılarak etkin bir şekilde hizmet vermeleri sağlanacak; kümelenme desteklenecektir.

98. KOBİ'lerin uluslararası piyasalara erişim kolaylığını artırmak için uluslararası standartlara uyumunu sağlamaya yönelik destek verilecek, kapasite geliştirme ve teknik destek programları uygulanacak, böylece Ar-Ge, yenilik ve ihracat yapabilme kapasiteleri geliştirilecek, markalaşmaları, kurumsallaşmaları ve yenilikçi iş modelleri geliştirmeleri sağlanacaktır.

103. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

104. Firmaların yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, ömürlerinin uzatılması ile verimlilik ve ölçek sorunlarının çözümüne odaklanılacaktır.

105. Fikri mülkiyet ve patent hakları korunacak, patent yasası çıkarılacaktır.

### **Maliye Politikası çerçevesinde;**

112. Maliye politikası, ekonomik istikrarın desteklenmesine, büyüme potansiyelinin yukarı çekilmesine, yurt içi tasarrufların artırılarak cari açığın kontrol altında tutulmasına ve fiyat istikrarına yardımcı olacak şekilde uygulanacaktır.



*113. Kamu kesimi borçlanma gereği kontrol altında tutularak maliye politikasının sürdürülebilirliği gözetilecek, harcama programları gözden geçirilerek kamu tasarrufyatırım açığı tedrici olarak azaltılacaktır.*

*114. Kalıcı mahiyette etki oluşturacak yeni harcama programlarının bütçeye dâhil edilmesi sürecinde gelecekteki mali yükler dikkate alınacak, harcamalardaki artış hızı kontrol altında tutulacaktır.*

*115. Harcamalarda özellikle büyümeyi destekleyecek kamu altyapı yatırımlarına, bölgesel kalkınmaya, eğitime, Ar-Ge desteklerine ve teşviklere öncelik verilecektir*

*117. Genel yönetim mali istatistiklerinin uluslararası standartlarla uyumlu olarak üçer aylık dönemler halinde yayımlanmasına devam edilecektir.*

*118. Kamu döner sermaye kuruluşlarının açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak döner sermaye reformu gerçekleştirilecektir.*

### **Kamu Harcama Politikası çerçevesinde;**

*119. Kamu harcama politikasının, belirlenen politika öncelikleri doğrultusunda, orta vadeli bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde yürütülmesi esastır. Kurumlar tarafından öngörülen hizmet genişlemelerinde de ilgili yıl kurum bütçe ödeneği içinde kalınmasına özen gösterilecektir.*

*120. Kaynak kullanımında etkinliğin artırılması ve hesap verilebilirliğin güçlendirilmesi çerçevesinde kamu hizmetlerini program yaklaşımıyla ele alan bütçe yapısına geçilecektir.*

*121. Bütçe hazırlık sürecinde, mal ve hizmet alımlarına yönelik ödeneklerin sıfır tabanlı bütçe ilkesiyle belirlenmesine özen gösterilecektir.*

*122. Kamu harcamalarının etkinliğinin artırılması amacıyla kamu mali yönetimi ve denetiminde kullanılan bilgi teknolojileri altyapısının bütünleşik hale getirilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.*

*123. Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarının Kalkınma Planında yer alan politikalarla uyumu gözetilecek, stratejik plan ve performans programlarında yer alan öncelik ve faaliyetler bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılacaktır.*

*124. Kamu özel işbirliği (KÖİ) kapsamında yapılacak yatırımlar, sözleşmelerden doğacak yükümlülüklerin kamu mali dengeleri üzerindeki etkileri göz önünde bulundurularak planlanacaktır.*

*125. Başta hizmet alımları olmak üzere kamu harcamalarına ilişkin karar alma sürecinde fayda-maliyet analizlerinden yararlanılacak, benzer ihtiyaçların ortak alım yöntemiyle tedariki yaygınlaştırılacaktır.*

*126. Kamu hizmet binası ve taşıt temini ile kullanımında esaslar belirlenecek, ihtiyaca uygunluk, maliyet ve etkinlik gözetilecektir.*

*127. Kamuda e-dönüşüm hızlandırılarak hizmet maliyetlerinin azaltılmasıyla birlikte hizmet kalitesi artırılabacaktır.*

*133. Üniversite hastanelerinin yapısal sorunlarının giderilmesine yönelik tedbirler alınacaktır*

### **Kamu Yatırım Politikası çerçevesinde;**

*137. Kamu yatırımları, özel sektörün üretken faaliyetlerini destekleyecek nitelikteki ekonomik ve sosyal altyapı alanlarına yönlendirilerek verimlilik, rekabet gücü ve istihdama destek olacak böylece büyümeye katkı sağlayacaktır.*

*138. Kamu yatırımlarında, KÖİ modeliyle yürütülenler dâhil eğitim, sağlık, içme suyu ve kanalizasyon, sulama, bilim-teknoloji, bilişim ve başta demiryolu, liman, lojistik merkezleri olmak üzere ulaştırma sektörlerine öncelik verilecektir.*

*139. Kamu yatırım projeleri önceliklendirilerek kısa sürede tamamlanacak projelere odaklanılacak, mevcut sermaye stokundan daha etkin yararlanmak amacıyla idameyenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilecektir.*

*140. GAP, DAP, KOP ve DOKAP bölgelerinde eylem planları kapsamında özel sektör yatırımlarını destekleyecek ekonomik ve sosyal altyapı ile beşeri kaynakların geliştirilmesine yönelik projelerin gerçekleştirilmesine devam edilecektir.*

*141. Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci ile KÖİ politika ve uygulamalarının koordinasyonu güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilecektir.*

### **Kamu Mali Yönetimi ve Denetimi çerçevesinde;**

*166. Çok yıllık bütçeleme anlayışı çerçevesinde, kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik plan ve performans programlarıyla ilişkisi güçlendirilecektir.*

*167. Kamu idarelerinin faaliyetlerinin, iç kontrol ve iç denetim standartlarına uyum düzeyinin artırılmasına devam edilecektir.*

*168. Kamu idarelerinin stratejik, performans ve operasyonel hedeflerine yönelik risklerin etkin yönetimini sağlamak üzere Kamu Risk Yönetim Rehberi hazırlanacaktır.*

*169. Kamu mali yönetiminin beşeri kaynak altyapısı nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecektir.*

*170. Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve etkin bir dış denetimin sağlanması için Sayıştay'ın uygulama altyapısı güçlendirilecektir.*

*171. Kamuda iç ve dış denetimin etkin ve koordineli bir şekilde çalışması sağlanacaktır.*

### **İstihdam Politikaları çerçevesinde;**

*255. Kadınlar ve engelliler başta olmak üzere, dezavantajlı toplum kesimlerinin işgücüne katılım ve istihdam oranlarını artırmaya yönelik politikaların uygulanmasına devam edilecektir.*

*261. İş sağlığı ve güvenliği alanında denetimlerin daha etkin yürütülmesi sağlanacak ve başta yüksek riskli sektörlerde olmak üzere çalışma hayatında güvenlik kültürünün yaygınlaştırılması yönünde yürütülen faaliyetlerin artarak devam etmesi sağlanacaktır.*

Aksaray Üniversitesinin bu altıncı performans programı; istikrarla büyüme neticesinde, büyüme ile istikrara geçişin ilk çerçevesini oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Bilim ışığında planlanan faaliyetlerimizin tespitinde reel sektörün ihtiyaçları ile büyüme ve istihdam odaklılık ön planda tutulmuştur. Performans programımızda yer alan amaç ve önceliklerin tespitinin yanı sıra uygulamanın izlenmesi, değerlendirilmesi ve kamuoyu ile ilgili kurum ve kuruluşlara bilgi sunulması sorumluluğuna da özen gösterilmiştir.

Aksaray Üniversitesi istikrar içinde büyürken, ulusal ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip biçimde bilgi toplumuna dönüşen Türkiye hedeflerine ulaşma sürecini yönetmeyi planlamıştır. Böylelikle ülkemizin genç, eğitimli ve girişimci insan gücünü arttırmayı, uluslararası rekabete açık sanayisini güçlendirmeyi, doğal ve kültürel değerleri ile toplumsal refahın yaygınlaşarak artması için uygun ortamın hazırlanması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda risk değerlendirmesinde yetkin alt yönetim, kaliteli bürokrasi, şeffaf üst yönetim, evrensel nitelikte düzenleme, denetleme ve yaptırım süreçlerinin şekillendirildiği bir kurum kültürü oluşturulacaktır. Planlı bir alt yapı ile büyüyen Üniversitemizin ihtiyaçlarını etkin şekilde belirlemek ve karşılamak için, kurumsal iletişim ve işbirliği mekanizmaları güçlendirilecektir. Özel kesim ve kamu kesiminin aktörleri arasında bilim ve eğitim amaçlı üretime yönelik

yönetişim kalitesi arttırılarak, sinerjik ortam sağlanacaktır. Bu çerçevede, içeriği gelişmelere bağlı olarak, hedefler zaman içerisinde risk faktörleri de dikkate alınarak şekillendirilecek mikro ve makro boyutları güçlü bireysel ve kurumsal odaklı yönetim konsepti oluşturulacaktır.

Üniversitemizde; 2016 yılında tahsis edilen ödenekler belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda tanzim edilerek, etkili harcama programları sürdürülecek ve nitelikli kamu harcaması ile personel ve sosyal güvenliğe ilişkin harcamalar dışında sıfır tabanlı bütçeleme ilkesi benimsenecektir. Bu politikanın yürütülmesinde esas alınacak mali kurallara ilişkin yasal ve kurumsal altyapı oluşturulacaktır. Bütçe kısıtı dikkate alınarak, belirlenen öncelikler çerçevesinde kaynak tahsisi sürekli gözden geçirilecektir. Bu kapsamda önceliğini yitirmiş faaliyetler ve projeler gerekirse tasfiye edilecektir. Yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için gerekli mali yönetim, kontrol ve iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik tedbirler alınacaktır. Kaynak kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarrufu sağlamak üzere performans esaslı bütçeleme sistemi yürütülecektir.

2016 yılında yatırımların etkinliği arttırılmaya devam edilecek; yatırımlar öncelikli sosyal ihtiyaçları giderecek ve üretken faaliyetleri destekleyecek nitelikteki altyapıya yönlendirilecek; sektörel, bölgesel ve küresel gelişmelere uyum yönündeki amaçların gerçekleştirilmesinde etkili bir araç olarak kullanılacaktır. Yatırımların etkili, verimli ve zamanında gerçekleştirilmesi ve sermaye ödeneklerinin daha etkin kullanılması çalışmalarına devam edilecektir. Eğitim, teknolojik araştırma, bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilecektir. Böylelikle yatırımlar, bölgesel ekonomik kalkınma ve sosyal gelişme ile gelişmişlik farklarının azaltılmasında etkili bir araç olarak kullanılacaktır. Küresel eğitim ile bütünleşme yönünde ortaya konulması gereken politika ve önceliklerin hayata geçirilmesi için sürdürülecek çalışmalarla ilgili yatırımlar hızlandırılacaktır. Gerekğinde kaynak ihtiyacını karşılamak amacıyla altyapı yatırımlarında özel sektör katılımını sağlayıcı modeller geliştirilecektir. Yatırımların uygulama aşamasında öncelikle, sorun ve çözüm odaklı analizlerle nitelikli yapılabilirlik etüt ve analizleri yapılacaktır.

Program döneminin gelişme eksenleri içerisinde sektörel rekabet gücümüzün arttırılması amacıyla; iş ortamı iyileştirilecek, Ar-Ge ve yenilikçiliğe destek verilecek, bilgi ve iletişim teknolojileri yaygınlaştırılacaktır.

Ülkemizde işgücü piyasasının geliştirilmesine yönelik politikalar doğrultusunda, eğitimin işgücü talebine duyarlılığı göz önüne alınacaktır. Bu amaçla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin

daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede; iş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini sağlayacak mekanizmalar oluşturulacak, yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacak, bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak birim ve programlarımız güçlendirilecek, nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesinde özel sektör katkısı sağlanacaktır.

Düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, bilgi toplumu insanını yetiştirmek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda; eğitimde kaliteyi, verimliliği, rekabeti ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik idari yapı düzenlenecek, bilimsel gelişmeler takip edilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, etkin bir yönlendirme sistemi kurulacak, donanım ihtiyaçları karşılanarak fiziki altyapı geliştirilecek, ihtiyaç duyulan birim ve programlarda öğretim üyesi eksikliği giderilecek, bilgi teknolojilerinin kullanılması yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecek kaliteli eğitim modelleri geliştirilecektir.



## B – Amaç ve Hedefler

### Stratejik Amaç 1 – Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek

STRATEJİK HEDEF	FAALİYET
1) Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslar arası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi	Mevcut program sayılarının fiziki, beşeri ve mali kaynaklara göre her yıl güncellemek.
	Bu güncellemeler için gerekli izinler almak ve vize edilmesini sağlamak.
2) Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi	Yeni açılması düşünülen programlar için fizibilite çalışmaları yapmak.
	Program ve ders başına düşen öğrenci sayılarının belirlenmiş standartlarda uygun seviyede tutmak ve devam etmektir.
3) Ulusal ve uluslar arası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların ve programlara dâhil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması	Uluslar arası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin her yıl düzenli olarak devam ettirilmesini sağlamak.
	Yeni protokollerin yapılması için girişimlerde bulunmak.
	Yurtdışına gidecek öğrenci ve öğretim elemanlarını desteklemek
4) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi	Yurtdışından gelecek öğrenci ve öğretim elemanları için tanıtım organizasyonları düzenlemek.
	Akademik birimlerin müfredatların izin verdiği sürece tüm ders programlarında girişimcilik derslerine yer vermek.
5) Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması	KOSGEB ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa girişimcilikle ilgili alanlarda protokoller imzalamak.
	Öğrencilere yönelik sosyal kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısını her yıl düzenli olarak artırmak.
	Öğrencilerin sportif faaliyetlerine her yıl kurumsal bütçe imkânları dâhilinde mali kaynak tahsis etmek.
	Sosyo - Mediko hizmetinin etkinliğini artırmak.

## Stratejik Amaç 2 – Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirmek

STRATEJİK HEDEF	FAALİYET
<b>1) Eğitim- öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi</b>	Hâlihazırda devam eden inşaatların zamanında tamamlanması için önlemler almak.
	Yapımı düşünülen binaların ihale sürecini takip etmek ve yatırım programlarına almak.
	Üst yönetime yatırım programı kapsamında rapor vermek.
	İnşaatların öngörülen sürede teslim alınması gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak
<b>2) Akademik ve idari hizmet birimlerinin her türlü mal ve hizmet alımının temini ve yeni binaların tefriş edilmesi</b>	Plan dönemi boyunca birimlerden gelecek taleplerin asgari düzeyde karşılanmasını sağlamak üzere ödenek tahsis etmek.
	Yurtdışına gidecek öğrenci ve öğretim elemanlarını desteklemek
	Yurtdışından gelecek öğrenci ve öğretim elemanları için tanıtım organizasyonları düzenlemek.
<b>3) Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi</b>	Sosyal ve spor alanlarına yönelik etüt projeleri hazırlamak
	Plan döneminde başlanacak ve bitecek olan alanların zamanında hizmete girmesini sağlamak.
	Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında sosyal ve spor alanların oluşturulması için çalışmalar yapmak.
<b>4) İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi</b>	Rektörlük binasını öngörülen sürede tamamlamak için çalışmalar sürdürmek.
	Misafirhane binası öngörülen sürede tamamlamak için çalışmalar sürdürmek.

## Stratejik Amaç 3 – Ulusal ve Uluslar arası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek

STRATEJİK HEDEF	FAALİYET
1) Araştırma olanaklarını artırmak için insan kaynağının geliştirilmesi	Yurt dışına araştırma amaçlı gidecek öğretim elemanlarını desteklemek.
	Yetiştirilecek araştırmacı sayısını artırmak.
	Desteklenen araştırmacı sayısını artırmak
2) Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi	Abone olunan veri tabanlarının sayısını bütçe imkânları dâhilinde artırmak
	Koleksiyondaki kitap sayısını bütçe imkânları dâhilinde artırmak
3) Ulusal ve uluslar arası proje ve yayın sayısının artırılması	AB, BAP, SANTEZ (KOSGEB, İSKA), TÜBİTAK ve diğer ulusal projelerin bütçe imkânları dâhilinde sayısını artırmak
	Ulusal ve uluslar arası hakemli dergi, makale ve bildiri sayılarının artırılması için destek sağlamak
	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak
4) Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktılarının artırılması	Öğretim elemanları tarafından alınan patent ve faydalı modelleri her yıl desteklemek

## Stratejik Amaç 4 – Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak

STRATEJİK HEDEF	FAALİYET
1) Ulusal ve uluslar arası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması	Ulusal ve uluslar arası işbirliği çerçevesinde protokoller imzalamak
	Ulusal ve uluslar arası ortaklık çerçevesinde protokoller imzalamak.
2) Üniversitenin tanıtım için ulusal ve uluslar arası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması	Ulusal ve uluslar arası etkinlik sayısını bütçe imkanları dahilinde artırmak
3) Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi	Üniversite yönetim bilgi sistemi kapsamında yer alan yazılım sayısını üniversitemizin gelişimi ve bütçe imkânları doğrultusunda artırmak
	İç denetimi yapılacak birimlerin sayısını artırmak
4) Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması	Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen mesleki gelişim programları (kurs seminer vb.) sayısını artırmak
	Akademik ve idari personele yönelik girişimcilikle ilgili düzenlenen etkinlik sayısını artırmak
5) Beşeri kaynakların niceliğinin artırılması	İdari personel sayısının plan dönemi itibariyle artırmak
	Akademik personel sayısının plan dönemi itibariyle artırmak
	Eğitim verilen öğrenci sayısını plan dönemi itibariyle artırmak.
	Yabancı öğrenci (değişim programı kapsamında gelen öğrenciler hariç) sayısını plan dönemi itibariyle artırmak.
	Mezun öğrenci sayısını plan dönemi itibariyle artırmak

## Stratejik Amaç 5 – Paydaşlarla Etkileşim Kalitesini Artırmak

STRATEJİK HEDEF	FAALİYET
1) Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi	Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısını plan dönemi itibariyle artırmak.
2) Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi	Sürekli eğitim merkezi kapsamında yürütülen eğitim sayısını plan döneminde yapılacak protokollerle artırmak.
	Sürekli eğitim merkezi kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısını artırmak.



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOLARI ve FAALİYET MALİYET TABLOLARI**

İDARE ADI		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
<b>Amaç</b>		Ulusal ve Uluslar arası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek.			
<b>Hedef</b>		Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi			
<b>Performans Hedefi</b>		<b>Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1	Yürütülen eğitim programı sayısı	Sayı	120	120	155
2	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Metrekare	2	2.1	1.9
3	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Sayı	1.8	1.9	2
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Mevcut program sayılarının fiziki, beşeri ve mali kaynaklara göre her yıl güncellemek	10.000	0	10.000	
2	Bu güncellemeler için gerekli izinleri almak ve vize edilmesini sağlamak.	10.000	0	10.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>20.000</b>	<b>0</b>	<b>20.000</b>	

İdare Adı		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
<b>Amaç</b>	Ulusal ve Uluslar arası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek.				
<b>Hedef</b>	Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimlerle ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların (lisansüstü, lisans, önlisans ve sertifika) oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimlerle ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların (lisansüstü, lisans, önlisans ve sertifika) oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Açılan yeni program sayısı	Sayı	15	15	20
2	Açılan program/derslere bağlı olarak öğrenci sayısı	Sayı	1.537	1.300	1.200
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Yeni açılması düşünülen programlar için fizibilite çalışmaları yapmak.	581.000	0	581.000	
2	Program ve ders başına düşen öğrenci sayılarını belirlenmiş standartlarda uygun seviye de tutmak ve devam ettirmektir.	581.000	0	581.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.162.000</b>	<b>0</b>	<b>1.162.000</b>	

İDARE ADI		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
<b>Amaç</b>		Ulusal ve Uluslar arası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek.			
<b>Hedef</b>		Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlayan programların ve programa dâhil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması.			
<b>Performans Hedefi</b>		<b>Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlayan programların ve programa dâhil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1	Uluslararası öğrenci hareketliliğini sağlayan program sayısı	Sayı	29	30	31
2	Değişim programlarıyla (Erasmus, mevlana vb.) yurtdışına giden öğrenci sayısı	Sayı	100	145	190
3	Değişim programlarıyla (Erasmus, mevlana vb.) yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	Sayı	15	25	35
4	Değişim programlarıyla (Erasmus, mevlana vb.) yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	Sayı	50	80	110
5	Değişim programlarıyla (Erasmus, mevlana vb.) yurtdışından gelen öğrenci sayısı	Sayı	8	15	30
6	Girişimcilik dersi verilen program sayısı	Sayı	84	110	120
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin her yıl düzenli olarak devam ettirilmesini sağlamak.	<b>20.000</b>	<b>0</b>	<b>20.000</b>	
2	Yeni protokollerin yapılması için girişimlerde bulunmak.	<b>30.000</b>	<b>0</b>	<b>30.000</b>	
3	Yurtdışına gidecek öğrencileri ve öğretim elemanlarını desteklemek.	<b>28.000</b>	<b>0</b>	<b>28.000</b>	
4	Yurtdışından gelecek öğrenci ve öğretim elemanları için tanıtım organizasyonları düzenlemek.	<b>13.000</b>	<b>0</b>	<b>13.000</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>91.000</b>	<b>0</b>	<b>91.000</b>	

İdare Adı		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Ulusal ve Uluslar arası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek.			
Hedef		Öğrencilerde girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi			
Performans Hedefi		Öğrencilerde girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	KOSGEB ve benzeri organizasyonlarla birlikte yürütülen eğitim programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	Sayı	1.614	2.014	2.414
2	Açılan yeni interdisipliner program sayısı	Sayı	2	2	2
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Akademik birimlerin müfredatları izin verdiği sürece tüm ders planlarında girişimcilik derslerine yer vermek.	250.000	0	250.000	
2	KOSGEB ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa girişimcilikle ilgili alanlarda protokoller imzalamak.	0	0	0	
Genel Toplam		250.000	0	250.000	

<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>			
<b>Amaç</b>	Ulusal ve Uluslar arası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek.			
<b>Hedef</b>	Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi.			
<b>Performans Hedefi</b>	Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi.			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Ulusal ve Uluslar arası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek				
<b>Hedef</b>	Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	Sayı	130	137	159
2	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri organize eden öğrenci sayısı	Sayı	268	278	288
3	Farklı katogorilerde düzenlenen sportif müsabaka sayısı	Sayı	12	13	14
4	Farklı katogorilerde düzenlenen sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	Sayı	240	255	285
5	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversitelerarası spor branşlarına katılım oranı	Oran	28	30	31
6	Üniversitelerarası ( Ünilig) düzenlenen spor müsabakalarına katılan branş sayısı	Sayı	4	5	6
7	Üniversitelerarası düzenlenen spor müsabakalarına katılan sporcu sayısı	Sayı	75	85	95
8	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	152	172	192
9	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	380	400	420
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısını her yıl düzenli olarak artırmak ve desteklemek		<b>250.000</b>	<b>0</b>	<b>250.000</b>
2	Öğrencilerin sportif faaliyetlerine her yıl kurumsal bütçe imkânları dâhilinde mali kaynak tahsis etmek		<b>239.000</b>	<b>0</b>	<b>239.000</b>
3	Sosyo- Mediko hizmetinin etkinliğini artırmak		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Genel Toplam</b>			<b>489.000</b>	<b>0</b>	<b>489.000</b>

İdare Adı		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirme ve İyileştirmek			
Hedef		Eğitim-öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi			
Performans Hedefi		Eğitim-öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Mühendislik Fakültesi binasının I. etap inşaatının tamamlanma oranı	Oran	100	-	-
2	Eğitim Fakültesi binasının I. etap inşaatının tamamlanma oranı	Oran	100	-	-
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin T, L, M, N blokları inşaatının tamamlanma oranı	Oran	75	100	-
4	İslami İlimler Fakültesi'nin ikmal (kaba inşaat kısmı hayırseverler tarafından yaptırılacaktır) ince işlerin oranı	Oran	0	20	100
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hâlihazırda devam eden inşaatların zamanında tamamlanması için önlemler almak		17.430.000	0	17.430.000
2	Yapımı düşünülen binaların ihale sürecini takip etmek ve yatırım programına almak		0	0	0
3	Üst yönetime yatırım programı kapsamına alınan inşaat işlerine ilişkin rapor vermek		0	0	0
4	İnşaatların öngörülen sürede teslim alınması için gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak		0	0	0
<b>Genel Toplam</b>			<b>17.430.000</b>	<b>0</b>	<b>17.430.000</b>

<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirme ve İyileştirmek				
<b>Hedef</b>	Akademik ve idari hizmet birimlerin her türlü mal ve hizmet alımını ( büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vs.) temini ve yeni hizmet binalarının tefriş edilmesi				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Akademik ve idari hizmet birimlerin her türlü mal ve hizmet alımını ( büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vs.) temini ve yeni hizmet binalarının tefriş edilmesi</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	2015 yılında fiilen faaliyet gösteren birimler ile inşaatı tamamlanacak olan Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi binalarının büro/okul mefruşatı, makine/teçhizat, bilgisayar teknoloji ve yazılım sistemlerinin yılı bütçesindeki ödeneye göre oranı	Oran	65	-	-
2	2015 yılında devam eden ve yeni tamamlanacak olan yatırım projelerinin yıllar itibariyle gerçekleşme hedefleri göz önüne alınarak, güvenlik görevlisi, temizlik hizmeti, araç kiralama hizmeti, akaryakıt, elektrik, doğal gaz, su ve taşıt bakım onarım hizmetleri ile her türlü cari harcamaların ( Temizlik malzemeleri, her türlü kırtasiye, diğer tüketime yönelik mal ve malzemeler) üniversitenin gelişim hedefleri ile orantılı olarak göstereceği artış oranında alımların yapılması	Oran	-	65	-
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Plan dönemi boyunca birimlerden gelecek taleplerin asgari düzeyde karşılanmasını sağlamak üzere ödenek tahsis etmek	<b>5.504.000</b>	<b>0</b>	<b>5.504.000</b>	
2	İnşaatı biten binaların tefriş ve mefruşatlarının zamanında teminini sağlamak için bütçe sürecinde ödenek taleplerini doğru tespit etmek	<b>5.000.000</b>	<b>0</b>	<b>5.000.000</b>	
3	Hizmet ihalelerini her yıl zamanında ve etkili olarak yapmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4	Toplu mal alımlarını zamanında yapmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>10.504.000</b>	<b>0</b>	<b>10.504.000</b>	

İdare Adı		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirme ve İyileştirmek			
Hedef		Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilme ve iyileştirilmesi			
Performans Hedefi		Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilme ve iyileştirilmesi			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	4000 seyircili tribün inşaatının tamamlanma oranı	Oran	70	100	-
2	Teknik Bilimler MYO'nun açık spor tesisleri inşaatının tamamlanma oranı	Oran	100	-	-
3	Yapımı devam eden kampüs alt yapı IV. etap inşaatının tamamlanma oranı	Oran	80	100	-
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Sosyal ve spor alanlarına yönelik etüt projeleri hazırlamak	1.324.000	0	1.324.000	
2	Plan döneminde başlanacak ve bitecek olan alanların zamanında hizmete girmesini sağlamak	500.000	0	500.000	
3	Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında sosyal ve spor alanların oluşturulması için çalışmalar yapmak	500.000	0	500.000	
Genel Toplam		2.324.000	0	2.324.000	

<b>İdare Adı</b>		<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>			
<b>Amaç</b>		Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirme ve İyileştirmek			
<b>Hedef</b>		İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi			
<b>Performans Hedefi</b>		İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi			
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1	Rektörlük binası inşaatının tamamlanma oranı	Oran	55	100	-
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Rektörlük binasını öngörülen sürede tamamlamak için çalışmaları sürdürmek	3.486.000	0	3.486.000	
2	Misafirhane binasının öngörülen sürede tamamlamak için çalışmaları sürdürmek	0	0	0	
<b>Genel Toplam</b>		<b>3.486.000</b>	<b>0</b>	<b>3.486.000</b>	



<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek				
<b>Hedef</b>	Araştırma olanaklarını artırmak için insan kaynağının geliştirilmesi				
<b>Performans Hedefi</b>	Araştırma olanaklarını artırmak için insan kaynağının geliştirilmesi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Araştırma amaçlı değişim programı ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı (YÖK bursu ve Üniversitece)	Sayı	15	15	15
2	ÖYP destekli yetiştirilen araştırmacı sayısı	Sayı	12	13	14
3	ÖYP destekli araştırmacı sayısı	Sayı	2	3	4
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>				
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Yurtdışına araştırma amaçlı gidecek öğretim elemanlarını desteklemek.	<b>98.000</b>	<b>0</b>	<b>98.000</b>	
2	Yetiştirilecek araştırmacı sayısını artırmak.	<b>50.000</b>	<b>0</b>	<b>50.000</b>	
3	Desteklenen araştırmacı sayısını artırmak	<b>50.000</b>	<b>0</b>	<b>50.000</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>198.000</b>	<b>0</b>	<b>198.000</b>	

<b>İdare Adı</b>		<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>			
<b>Amaç</b>		Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-GE Çalışmalarını Teşvik Etmek			
<b>Hedef</b>		Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın-yanın olanaklarının geliştirilmesi			
<b>Performans Hedefi</b>		Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın-yanın olanaklarının geliştirilmesi			
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1	Abone olunan veri tabanı sayısı	Sayı	20	22	24
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Abone olunan veri tabanlarının sayısını bütçe imkânları dâhilinde artırmak		<b>150.000</b>	<b>0</b>	<b>150.000</b>
2	Koleksiyondaki kitap sayısını bütçe imkânları dâhilinde artırmak		<b>82.000</b>	<b>0</b>	<b>82.000</b>
<b>Genel Toplam</b>			<b>232.000</b>	<b>0</b>	<b>232.000</b>

İdare Adı		38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek.			
Hedef		Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması.			
Performans Hedefi		Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Eklenen AB projesi sayısı	Sayı	3	3	3
2	Eklenen BAP proje sayısı	Sayı	40	42	44
3	Eklenen Diğer Ulusal proje sayısı	Sayı	1	1	1
4	Eklenen TÜBİTAK proje sayısı	Sayı	14	16	18
5	Eklenen Sanayi proje (SAN-TEZ, İSKA, KOSGEB, Kamu destekli 5746 sayılı yasa kapsamında olanlar vb. )sayısı	Sayı	1	1	1
6	Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, APCI ve vb.) tanınan makale sayısı	Sayı	171	194	222
7	Uluslararası diğer indeksli (hakemli ) dergilerin sayısı	Sayı	183	209	238
8	Ulusal hakemli dergilerin sayısı	Sayı	71	81	92
9	Ulusal bildiri ( sözlü ve poster) sayısı	Sayı	153	174	198
10	Uluslararası bildiri (sözlü ve poster )sayısı	Sayı	249	283	322
11	Toplam öğretim elemanı başına düşen yayın (bildiri ve makale) sayısı	Sayı	1.13	1.14	1.15

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 AB, BAP, SANTEZ (KOSGEB, İSKA), TÜBİTAK ve diğer ulusal projelerin bütçe imkânları dâhilinde sayısını artırmak	49.000	0	49.000
2 Ulusal ve uluslararası hakemli dergi, makale ve bildiri sayılarının artırılması için destek sağlamak	300.000	0	300.000
3 Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>	<b>349.000</b>	<b>0</b>	<b>349.000</b>

İdare Adı	38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek			
Hedef	Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların artırılması			
Performans Hedefi	Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların artırılması			
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1 Öğretim elemanları tarafından alınan patent ve faydalı model sayısı	Sayı	1	1	1
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 Öğretim elemanları tarafından alınan patent ve faydalı modelleri her yıl desteklemek.	0	7.000	7.000	
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>	<b>7.000</b>	<b>7.000</b>	

<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak				
<b>Hedef</b>	Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Uluslararası işbirliği sayısı	Sayı	37	39	41
2	Uluslararası ortaklık sayısı	Sayı	37	39	41
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>				
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Ulusal ve uluslararası işbirliği çerçevesinde protokoller imzalamak	6.000	0	6.000	
2	Ulusal ve uluslararası ortaklık çerçevesinde protokoller imzalamak	6.000	0	6.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>12.000</b>	<b>0</b>	<b>12.000</b>	

<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Üniversitelerin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmaları ve etkinliklerinin artırılması.				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Üniversitelerin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmaları ve etkinliklerinin artırılması.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	2	2	3
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını bütçe imkânları dâhilinde artırmak	<b>53.000</b>	<b>0</b>	<b>53.000</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>53.000</b>	<b>0</b>	<b>53.000</b>	



<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak				
<b>Hedef</b>	Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Üniversite yönetim bilgi sistemi kapsamında yer alan yazılım sayısı	Sayı	9	10	12
2	İç denetimi yapılacak birim sayısı	Sayı	3	4	4
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>				
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>		
1	Üniversite yönetim bilgi sistemi kapsamında yer alan yazılım sayısını üniversitemizin gelişimi ve bütçe imkânları doğrultusunda artırmak	<b>11.000</b>	<b>0</b>	<b>11.000</b>	
2	İç denetimi yapılacak birimlerin sayısını artırmak	<b>1.000</b>	<b>0</b>	<b>1.000</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>12.000</b>	<b>0</b>	<b>12.000</b>	

<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması				
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen mesleki gelişim programları (kurs, seminer vb.) sayısı	Sayı	6	6	6
2	Akademik ve idari personele yönelik girişimcilikler ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	1	1	2
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>				
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>		
1	Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen mesleki gelişim programları (kurs, seminer vb.) sayısını artırmak	4.000	0	4.000	
2	Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ilgili düzenlenen etkinlik sayısını artırmak	2.000	0	2.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>6.000</b>	<b>0</b>	<b>6.000</b>	

<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>Amaç</b>	Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Beşeri kaynakların niceliğinin artırılması				
<b>Performans Hedefi</b>	Beşeri kaynakların niceliğinin artırılması				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
1	İdari personel sayısı	Sayı	330	345	360
2	Akademik personel sayısı	Sayı	733	846	928
3	Eğitim verilen öğrenci sayısı	Sayı	16.700	18.000	19.200
4	Yabancı öğrenci (Değişim programı kapsamında gelen öğrenciler hariç) sayısı	Sayı	250	350	450
5	Mezun öğrenci sayısı	Sayı	2.865	3.086	3.293
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>				
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	İdari personel sayısının plan dönemi itibariyle artırmak	<b>10.695.000</b>	<b>0</b>	<b>10.695.000</b>	
2	Akademik personel sayısını plan dönemi itibariyle artırmak	<b>62.000.000</b>	<b>0</b>	<b>62.000.000</b>	
3	Eğitimi verilen öğrenci sayısını plan dönemi itibariyle artırmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4	Yabancı Öğrenci (Değişim programı kapsamında gelen öğrenciler hariç) sayısının plan dönemi itibariyle arttırmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5	Mezun öğrenci sayısının plan dönemi itibariyle arttırmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>72.695.000</b>	<b>0</b>	<b>72.695.000</b>	

<b>İdare Adı</b>		<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>			
<b>Amaç</b>		Paydaşlarla Etkileşim Kalitesinin Artırmak			
<b>Hedef</b>		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi.			
<b>Performans Hedefi</b>		<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1	Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı	Sayı	3	3	3
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısının plan dönemi itibariyle artırmak	<b>2.000</b>	<b>0</b>	<b>2.000</b>	
		<b>2.000</b>	<b>0</b>	<b>2.000</b>	

<b>İdare Adı</b>		<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>			
<b>Amaç</b>		Paydaşlarla Etkileşim Kalitesinin Artırmak			
<b>Hedef</b>		Mevcut kapasite ile eğitim araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi			
<b>Performans Hedefi</b>		<b>Mevcut kapasite ile eğitim araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1	Sürekli eğitim merkezi kapsamında yürütülen eğitim sayısı	Sayı	2	6	6
2	Sürekli eğitim merkezi kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısı	Sayı	100	120	120
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yürütülen eğitim sayısını plan döneminde yapılacak protokollerle artırmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2	Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısını artırmak	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## C –Toplam Kaynak İhtiyacı

Tablo 6. Kaynak İhtiyacı

İdare Adı		ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER				
	Ekonomik Kodlar (I.Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	64.221.000,00	0,00	0,00	64.221.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.474.000,00	0,00	0,00	8.474.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.466.000,00	140.000,00	0,00	13.606.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	0,00	1.881.000,00	0,00	1.881.000,00
	06	Sermaye Giderleri	25.250.000,00	0,00	0,00	25.250.000,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
		<b>Bütçe Ödeneği Toplamı</b>	<b>111.411,00</b>	<b>2.021.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>113.432.000,00</b>
BÜTÇE DIŞI KAYNAK		Döner Sermaye	7.000,00	0,00		7.000,00
		Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00		0,00
		Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00		0,00
		<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>7.000,00</b>	<b>0,00</b>		<b>7.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>111.418.000,00</b>	<b>2.021.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>113.439.000,00</b>	

## ***D – Bütçe Bilgileri***

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda Aksaray Üniversitesi'ne 113.439.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödeneklerin dağılımının bütçe teklifi ile bütçe KBÖ'nün değişim oranları aşağıdaki Tablo'da gösterilmektedir.

**Tablo 7. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali**

<b>KODU</b>	<b>AÇIKLAMA</b>	<b>2016 BÜTÇE TEKLİFİ</b>	<b>2016 BÜTÇE KBÖ</b>	<b>DEĞİŞİM ORANI %</b>
<b>01</b>	<b>Genel Kamu Hizmetleri</b>	<b>5.504.000</b>	<b>8.553.000</b>	<b>55,40</b>
<b>02</b>	<b>Savunma Hizmetleri</b>	<b>4.000</b>	<b>4.000</b>	<b>-</b>
<b>03</b>	<b>Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri</b>	<b>1.618.000</b>	<b>2.296.000</b>	<b>41,90</b>
<b>04</b>	<b>Ekonomik İşler ve Hizmetler</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>05</b>	<b>Çevre Koruma Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>06</b>	<b>İskan ve Toplum Refahı Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>07</b>	<b>Sağlık Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>08</b>	<b>Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri</b>	<b>3.674.000</b>	<b>1.200.000</b>	<b>-67,34</b>
<b>09</b>	<b>Eğitim Hizmetleri</b>	<b>83.101.000</b>	<b>101.386.000</b>	<b>22,00</b>
<b>10</b>	<b>Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Genel Toplam</b>		<b>93.901.000</b>	<b>113.439.000</b>	<b>20,81</b>



2016 yılında Aksaray Üniversitesi'ne tahsis edilen ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre dağılımının bütçe teklifi ile bütçe KBÖ'ye göre karşılaştırması aşağıdaki Tablo'da gösterilmektedir.

**Tablo 8. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali**

KODU	AÇIKLAMA	2016 BÜTÇE TEKLİFİ	2016 BÜTÇE KBÖ
01	Personel Giderleri	47.544.000	64.221.000
02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	7.293.000	8.474.000
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.681.000	13.613.000
04	Faiz Giderleri	0	
05	Cari Transferler	1.392.000	1.881.000
06	Sermaye Giderleri	25.991.000	25.250.000
07	Sermaye Transferleri	0	
08	Borç Verme	0	
09	Yedek Ödenekler	0	
<b>Genel Toplam</b>		<b>93.901.000</b>	<b>113.439.000</b>

Aksaray Üniversitesi'ne tahsis edilen ödeneklerin ekonomik ve fonksiyonel dağılımlarını gösteren karşılaştırmalı Tablo'su aşağıda gösterilmektedir.

**Tablo 9. 2016 yılı Fonksiyonel ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek Teklifleri İcmali**

Kodu	Açıklama	01 Personel Giderleri	02 Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri	Toplam
01	Genel Kamu Hizmetleri	4.768.000	749.000	140.000	1.871.000	1.025.000	<b>8.553.000</b>
02	Savunma Hizmetleri	4.000	0	0	0	0	<b>4.000</b>
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	0	0	2.296.000	0	0	<b>2.296.000</b>
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	432.000	52.000	66.000	0	650.000	<b>1.200.000</b>
09	Eğitim Hizmetleri	59.017.000	7.673.000	11.111.000	10.000	23.575.000	<b>101.386.000</b>
<b>Genel Toplam</b>		<b>64.221.000</b>	<b>8.474.000</b>	<b>13.613.000</b>	<b>1.881.000</b>	<b>25.250.000</b>	<b>113.439.000</b>

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda Aksaray Üniversitesi'ne 113.439.000 TL ödenek tahsis edilmiş ve tahsis edilen bu ödeneğin gelir koduna göre dağılımı da aşağıdaki Tablo'da gösterilmektedir.

**Tablo 10. Bütçe Gelirleri**

Gelirler				Açıklama	2016 Bütçe Teklifi	2016 Bütçe KBÖ
I	II	III	IV			
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.240.000	4.240.000
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.220.000	4.220.000
		1		Mal Satış Gelirleri	5.000	5.000
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000	5.000
		2		Hizmet Gelirleri	4.215.000	4.215.000
			03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0	0
			29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	702.000	702.000
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.388.000	3.388.000
			32	Yaz Okulu Gelirleri	0	0
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	15.000	15.000
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	5.000	5.000
			38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	0	0
			53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0	0
			99	Diğer Hizmet Gelirleri	105.000	105.000

<b>6</b>		<b>Kira Gelirleri</b>	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>
	<b>1</b>	<b>Taşınmaz Kiraları</b>	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>
		01 Lojman Kira Gelirleri	4.000	4.000
		99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	16.000	16.000
<b>04</b>		<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>88.454.000</b>	<b>107.988.000</b>
	<b>2</b>	<b>Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar</b>	<b>77.372.000</b>	<b>107.988.000</b>
	<b>1</b>	<b>Cari</b>	<b>62.463.000</b>	<b>82.738.000</b>
		01 Hazine Yardımı	62.463.000	82.738.000
	<b>2</b>	<b>Sermaye</b>	<b>25.991.000</b>	<b>25.250.000</b>
		Hazine Yardımı	25.991.000	25.250.000
<b>05</b>		<b>Diğer Gelirler</b>	<b>1.207.000</b>	<b>1.211.000</b>
	<b>1</b>	<b>Faiz Gelirleri</b>	<b>7.000</b>	<b>7.000</b>
		9 Diğer Faizler	7.000	7.000
		01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	1.000
		03 Mevduat Faizleri	1.000	1.000
		99 Diğer Faizler	5.000	5.000
	<b>2</b>	<b>Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar</b>	<b>7.000</b>	<b>7.000</b>
	<b>6</b>	<b>Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar</b>	<b>7.000</b>	<b>7.000</b>
		16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	7.000	7.000

<b>3</b>		<b>Para Cezaları</b>	<b>0</b>	<b>1.000</b>
	<b>2</b>	<b>İdari Para Cezaları</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		99 Diğer İdari Para Cezaları	0	0
	<b>9</b>	<b>Diğer Para Cezaları</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>
		99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	1.000	1.000
<b>9</b>		<b>Diğer Çeşitli Gelirler</b>	<b>1.192.000</b>	<b>1.196.000</b>
	<b>1</b>	<b>Diğer Çeşitli Gelirler</b>	<b>1.192.000</b>	<b>1.196.000</b>
		01 İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	1.000
		06 Kişilerden Alacaklar	4.000	4.000
		19 Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	1.187.000	1.191.000
<b>Toplam</b>			<b>93.901.000</b>	<b>113.439.000</b>

**Tablo 11. Sorumlu Birimler**

<b>FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO</b>		
<b>İdare Adı</b>	<b>38.63 - AKSARAY ÜNİVERSİTESİ</b>	
<b>PERFORMANS HEDEFİ</b>	<b>FAALİYETLER</b>	<b>SORUMLU BİRİMLER</b>
Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi	Mevcut program sayılarının fiziki, beşeri ve mali kaynaklara göre her yıl güncellemek	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Bu güncellemeler için gerekli izinleri almak ve vize edilmesini sağlamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimlerle ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların (lisansüstü, lisans, önlisans ve sertifika) oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.	Yeni açılması düşünülen programlar için fizibilite çalışmaları yapmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Program ve ders başına düşen öğrenci sayılarını belirlenmiş standartlarda uygun seviye de tutmak ve devam ettirmektir.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlayan programların ve programa dahil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması.	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin her yıl düzenli olarak devam ettirilmesini sağlamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Yeni protokollerin yapılması için girişimlerde bulunmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Yurtdışına gidecek öğrencileri ve öğretim elemanlarını desteklemek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Yurtdışından gelecek öğrenci ve öğretim elemanları için tanıtım organizasyonları düzenlemek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER

Öğrencilerde girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi	Akademik birimlerin müfredatları izin verdiği sürece tüm ders planlarında girişimcilik derslerine yer vermek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	KOSGEB ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa girişimcilikle ilgili alanlarda protokoller imzalamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi.	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısını her yıl düzenli olarak artırmak ve desteklemek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması.	Öğrencilerin sportif faaliyetlerine her yıl kurumsal bütçe imkanları dahilinde mali kaynak tahsis etmek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyo-mediko hizmetinin etkinliğini artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Eğitim-öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.	Halihazırda devam eden inşaatların zamanında tamamlanması için önlemler almak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yapımı düşünülen binaların ihale sürecini takip etmek ve yatırım programına almak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Üst yönetime yatırım programı kapsamına alınan inşaat işlerine ilişkin rapor vermek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	İnşaatların öngörülen sürede teslim alınması için gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Akademik ve idari hizmet birimlerin her türlü mal ve hizmet alımını ( büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vs.) temini ve yeni hizmet binalarının tefriş edilmesi.	Plan dönemi boyunca birimlerden gelecek taleplerin asgari düzeyde karşılanmasını sağlamak üzere ödenek tahsis etmek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
	İnşaatı biten binaların tefriş ve mefruşatlarının zamanında teminini sağlamak için bütçe sürecinde ödenek taleplerini doğru tespit etmek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



	Hizmet ihalelerini her yıl zamanında ve etkili olarak yapmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
	Toplu mal alımlarını zamanında yapmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilme ve iyileştirilmesi.	Sosyal ve spor alanlarına yönelik etüt projeleri hazırlamak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Plan döneminde başlanacak ve bitecek olan alanların zamanında hizmete girmesini sağlamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında sosyal ve spor alanların oluşturulması için çalışmalar yapmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi	Rektörlük binasını öngörülen sürede tamamlamak için çalışmaları sürdürmek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Misafirhane binasının öngörülen sürede tamamlamak için çalışmaları sürdürmek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Araştırma olanaklarını artırmak için insan kaynağının geliştirilmesi.	Yurtdışına araştırma amaçlı gidecek öğretim elemanlarını desteklemek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
	Yetiştirilecek araştırmacı sayısını artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
	Desteklenen araştırmacı sayısını artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basımın-yanın olanaklarının geliştirilmesi.	Abone olunan veri tabanlarının sayısını bütçe imkanları dahilinde artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Koleksiyondaki kitap sayısını bütçe imkanları dahilinde artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması.	AB, BAP, SANTEZ (KOSGEB, İSKA), TÜBİTAK ve diğer ulusal projelerin bütçe imkanları dahilinde sayısını artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Ulusal ve uluslararası hakemli dergi, makale ve bildiri sayılarının artırılması için destek sağlamak,	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktılarının artırılması	Öğretim elemanları tarafından alınan patent ve faydalı modelleri her yıl desteklemek.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması.	Ulusal ve uluslararası işbirliği çerçevesinde protokoller imzalamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Ulusal ve uluslararası ortaklık çerçevesinde protokoller imzalamak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Üniversitelerin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmaları ve etkinliklerinin artırılması.	Ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını bütçe imkanları dahilinde artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi	Üniversite yönetim bilgi sistemi kapsamında yer alan yazılım sayısını üniversitemizin gelişimi ve bütçe imkanları doğrultusunda artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
	İç denetimi yapılacak birimlerin sayısını artırmak.	İÇ DENETİM BİRİMİ ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması	Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen mesleki gelişim programları (kurs, seminer vb.) sayısını artırmak.	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ilgili düzenlenen etkinlik sayısını artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	İdari personel sayısının plan dönemi itibarıyla artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER

Beşeri kaynakların niceliğinin artırılması	Akademik personel sayısını plan dönemi itibariyle artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Eğitimi verilen öğrenci sayısını plan dönemi itibariyle artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Yabancı Öğrenci (Değişim programı kapsamında gelen öğrenciler hariç) sayısının plan dönemi itibariyle arttırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
	Mezun öğrenci sayısının plan dönemi itibariyle arttırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi.	Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısının plan dönemi itibariyle artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
Mevcut kapasite ile eğitim araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi.	Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yürütülen eğitim sayısını plan döneminde yapılacak protokollerle artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısını artırmak	ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA MERKEZİ