



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2010 Yılı Performans Programı

Üst Yönetici Sunuşu

Ülkemizde Kamu Yönetimindeki reform süreci içerisinde Kamu Mali Yönetimi de değişime uğramaktadır. Değişim sürecinin en önemli unsurlarından biri merkezden yönetimi esas alan kaynak dağılımı ve girdi odaklı geleneksel bütçeleme anlayışından, yetki ve sorumluluk dağıtımını ile kaynakların yerinden yönetimini esas alan mali yönetim ile çıktı ve sonuç odaklı Performans Esaslı Bütçeleme anlayışına geçilmesidir.

5018 sayılı Kanununun 9'uncu maddesi ile de Performans Esaslı Bütçeleme kavramı Türk Hukuk Sistemi içerisindeki yerini almıştır. 5018 sayılı Kanunun yayımlanmasından sonra 7 pilot kurumda Performans Esaslı Bütçelemeye geçiş çalışmaları başlatılmıştır. Tüm kamu kurumlarının bütçelerini performans göstergelerine dayandırmalarına yönelik çalışmalar ise hızla sürdürülmekte olup, 2010 yılına kadar bu çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır.

Performans Esaslı Bütçeleme ile;

a) Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının sağlanması,

b) Kamu idarelerinde, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu kavramlarının hayata geçirilmesi ve yerleştirilmesi

c) Performansa dayalı yeni bir yönetim anlayışının tüm kamu kurumlarına yerleştirilmesi,

hedeflenmektedir.

Üniversitemizde ilk kez hazırlanan **2010 Yılı Performans Programı**; “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programı Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Performans Programı Hazırlama Rehberi yardımıyla, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin program dönemi performans hedef ve göstergelerini, bu performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet-projelerini, kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan bilgileri içerecek şekilde, birim performans programları esas alınmak suretiyle hazırlanmıştır.

Üniversitemizin ilk Performans Programını, hedeflerimize ulaşılmasında iyi bir rehber olması ve başarıyla uygulanmasını dileyerek, kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunar, ayrıca Üniversitemiz 2010 Yılı Performans Programının hazırlanmasındaki gayret ve emeklerinden dolayı tüm Üniversitemiz çalışanlarına içtenlikle teşekkür ederim.

Prof. Dr. Necdet SAĞLAM
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A – Misyon ve Vizyon

Misyon

Aksaray Üniversitesi; bilimsel özerkliğe sahip olmanın verdiği güçle, evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji, kültür ve sanat birikiminden yararlanarak, ülkenin geleceği için üstün, çağdaş ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev olarak yüklenmiştir.

Vizyon

Aksaray Üniversitesi; öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmalarıyla bir model oluşturan, ulusal ve uluslar arası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, üniversite-sanayi işbirliği ile tanınan önder bir üniversite olmayı vizyon edinmiştir.

B – Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c), (d) fıkraları ile 12 nci maddesinde belirlenmiştir.

1. Anayasa

“MADDE 130.- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir...”

2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

“MADDE 3. -

c) Yükseköğretim Kurumları: *Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.*

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

“MADDE 12.-

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

C – Teşkilat Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yükseköğretim Kurulunca belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

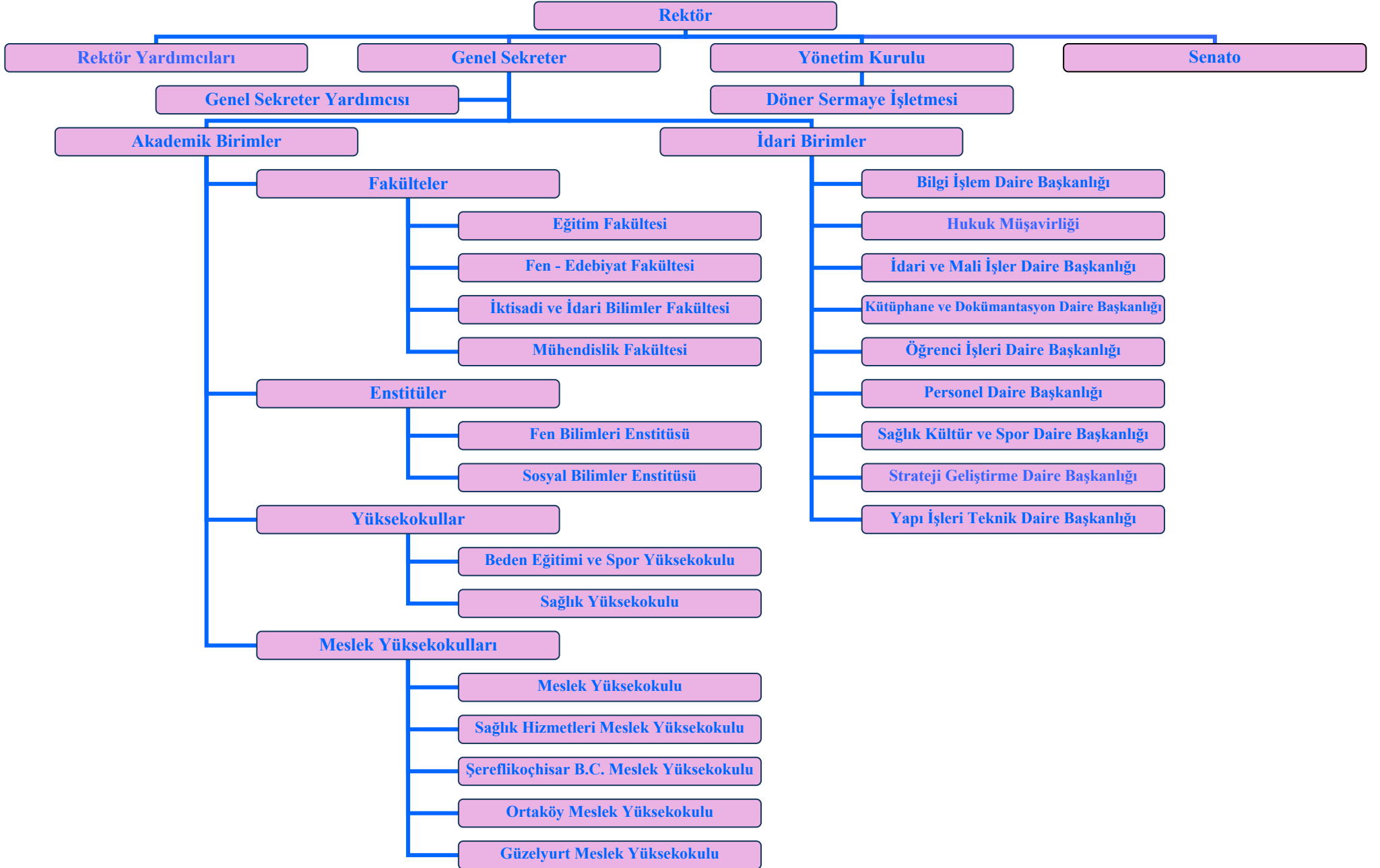
Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise Fakülte ve lisans eğitimi veren Yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılırlar. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

AKSARAY İLİNDE BULUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZ

- a) Aksaray Merkez Yerleşkesi:
- 1- Eğitim Fakültesi
 - 2- Fen-Edebiyat Fakültesi
 - 3- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 - 4- Mühendislik Fakültesi
 - 5- Rektörlük İdari Birimleri
- b) Taşpazarı Mahallesi (Otogar Mevkii):
- 1- Aksaray Meslek Yüksekokulu
- c) Tacin Mahallesi (Konya Bulvarı):
- 1- Fen Bilimleri Enstitüsü
 - 2- Sosyal Bilimler Enstitüsü
 - 3- Sürekli Eğitim Merkezi
 - 4- Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi
- c) Zafer Mahallesi:
- 1- Sağlık Yüksekokulu
 - 2- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- d) Dağılgan Mevkii:
- 1- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

İLÇELERDE BULUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZ:

- 1- Ortaköy Meslek Yüksekokulu
- 2- Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu
- 3- Güzelyurt Meslek Yüksekokulu



D – Fiziksel Kaynaklar

1. Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültemiz; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanmıştır. Fakültemizde; İlköğretim Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü olmak üzere 7 bölüm bulunmaktadır.

Fakültemize 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde yer alan Fen Bilgisi Öğretmenliği (29 kişi), Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (31 kişi) ve Sınıf Öğretmenliği (30 kişi) olmak üzere toplam 90 öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır.

2009-2010 Akademik Yılı'nda ise İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik programları açılmış ve bu programlara 40'ar öğrenci alınmıştır. Yine daha önce açık bulunan programların kontenjanları ise 30'dan 40'a yükseltilmiştir. 2010-2011 akademik yılında ise var olan programların ikinci öğretim programlarının açılması planlanmaktadır.

Eğitim Fakültesi binası Aksaray Yüksek Öğrenim Vakfı tarafından yapılarak eksikleri ile birlikte 2005 tarihinde Üniversitemize devredilmiştir. Merkez Yerleşkedeki Eğitim Fakültesi binasında yaklaşık olarak 1500 m² oturma alanı ve yaklaşık 5000 m² kapalı alan mevcuttur.

2. Fen-Edebiyat Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültemiz, Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak 05.11.1999 tarih ve 23867 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 23.10.1999 tarih ve 99/13483 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır. Başlangıcından bu yana sürekli gelişen Fakültemiz, çağdaş eğitim-öğretimin öncüsü olma yolundadır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk kez öğrenci kabul eden ve 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümlerinin ikinci öğretimleri ile Matematik, Tarih bölümleriyle öğrenci alımına başlayacak olan Fakültemiz halen 8 bölümde 42 akademik ve 3 idari olmak üzere toplam 45 personel ile gelecek öğrencilerini beklemektedir.

Fakültemizin binası Merkez Yerleşkede bulunmaktadır. Fen-Edebiyat binası modüler esaslı tasarlanmıştır. Yazıcı ve Anadolu Endüstri Holding tarafından hibe olarak yaptırılan 7000 m² kapalı alanı bulunan A-B-C-G blokları 2005 yılında Üniversitemize devredilmiştir. 2008 yılı itibari ile onarımı tamamlanan binamızdaki mevcut kapalı alan kapasitesi sadece 1 inci sınıflar dikkate alındığında yeterli olmasına karşın, açık bölümlerin 2 nci, 3 üncü ve 4 üncü sınıfları ve açılması planlanan yeni bölümler için H-D-E-K-I-L bloklarının tamamlanması gerekmektedir. İlave bölümlerin açılması ile bu binadaki laboratuvarların, merkezi laboratuvarlar binasına taşınması hedeflenmiştir. Bu şekilde Fen-Edebiyat Fakültesi binasına ek üniteler, ihtiyaç oldukça yapılacaktır. 2015 yılında kadar bu binanın 7500 m² ek kapalı alana ihtiyacı olacaktır. Bu tarihe kadar Merkezi Laboratuvarlar tamamlandığında 2000 m² lik bir ilave kapalı alan kazanılmış olacaktır. Bununla birlikte H-D-E blokları (yaklaşık 7000 m²) imal edilirse bu bina 2023 yılına dek fiziki alan olarak yeterli olacaktır.

3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz; 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'la kurulan Niğde Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Önce Aksaray'da bulunan diğer birimlerle MKE kurumunun tesislerinde faaliyet göstermiş, daha sonra Niğde Üniversitesi Aksaray Mühendislik Fakültesi'nin şu anki binasında (ortak bina kullanımı ile) 1996 yılına kadar eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan Aksaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adı ve bağlılığı 17 Mart 2006 da yayımlanan 5467 sayılı Kanunun ek 64. maddesiyle değiştirilerek yeni kurulan Aksaray Üniversitesine bağlanmış ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 1996 yılından 2008 yılına kadar müstakil bir binasının olmaması sebebiyle Aksaray Meslek Yüksekokulu binasının müşterek kullanımıyla eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. 2008 yılında Kampus alanındaki 5000 m² kapalı alanda inşaatı devam etmekte olan Fakültemiz binasının bir kısmı tamamlanmış ve 2008 yılı güz döneminde Fakültemizin taşınması gerçekleşmiştir.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümü'nde öğrenci olarak faaliyete geçen Fakültemizde; İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi bölümleri bulunmaktadır. İşletme ve Kamu Yönetimi bölümlerinde ikinci öğretim de bulunmaktadır. İktisat bölümüne ise henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Fakülte binası modüler olarak tasarlanmıştır. Bu binanın A-B-C-D-S-E bloklarının inşaatı tamamlanmış ve kullanıma açılmıştır. 2009 yılı sonuna kadar F-G-H bloklarının da tamamlanma aşamasına gelmesi hedeflenmiştir. Merkez Yerleşkede Rektörlük binası bulunmadığından A-B-C-D bloklar (Rektörlük binası yapılanaya kadar) Rektörlük Binası olarak kullanılacaktır. Kullanımda olan S-E Bloklar ile F-G-H Bloklar tamamlandığında, kapalı alanın Rektörlük Binası yapılanaya kadar Fakültemiz için yeterli olacağı düşünülmektedir.

4. Mühendislik Fakültesi

Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı Kanunun ek 64. maddesi ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Şu an için Makine, İnşaat, Çevre, Jeoloji ve Jeodezi ve Fotogrametri bölümler aktif olup, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm bölümlerde örgün öğretimin yanı sıra, II. öğretimde de öğrenci alımına başlanmıştır.

Fakültemiz, faaliyetlerini Merkez Yerleşkemizdeki 3 katlı binasında sürdürmektedir. 1993 yılında Makine Mühendisliği Bölümüne ilk öğrencileri alınırken, yine aynı yıl Makine Mühendisliği Bölüm Binası inşaatı Merkez Yerleşkede başlamış ve 2007 yılında tamamlanmış ve teslim alınmış ancak Merkez Yerleşkede alt yapısının tamamlanamamasından dolayı kullanıma başlanamamıştır. Bu bina 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu binada 12 adet derslik, 20 adet Laboratuvar, 1 adet konferans salonu olmak üzere 17000 m² kapalı alan ve 1 adet açık spor tesisi mevcuttur.

2023 yılına kadar Mühendislik Fakültesinde 10 yeni bölümün açılması planlanmakta ve mevcut faal bölümlerin de kapasitelerinin artırılması düşünülmektedir. Mühendislik Fakültesinin mevcut kapalı alanının 17000 m² olduğu göz önünde tutulursa, bu bina 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında ihtiyacı karşılamayacaktır. Bu sebeple modüler esaslı bir Mühendislik Fakültesi binasının A-B-C Bloklarının 2013'e kadar, D-E-F Bloklarının ise 2023'e kadar bitirilmesi planlanmaktadır. G ve H Bloklar ise Mimarlık Fakültesi olarak inşa edilecektir.

5. Enstitüler

Üniversitemiz bünyesinde, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri mevcuttur. Fen Bilimleri Enstitüsünde;

- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
- Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
- Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı
- Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
- Kimya Anabilim Dalı

programları,

Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise;

- İşletme Anabilim Dalı
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

programları faal olarak göreve başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün ise 2011 yılında açılması planlanmaktadır.

Enstitülerimiz değişik birimlerde hizmet vermektedir. Tüm enstitülerin geçici olarak Konya Bulvarı üzerinde daha önce Mühendislik Fakültesi olarak kullanılan binaya taşınması planlanmıştır.

Merkez yerleşkede Enstitülerin bulunacağı binanın 3 katlı olması, bina oturma alanının yaklaşık 2000 m² ve toplam kapalı alanın 5500 m² olması planlanmıştır.

6. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Aksaray Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 11.09.1996 tarihinde Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim ve öğretim hizmetlerine Aksaray'da başlamıştır. Yüksekokulumuz Eğitim-Öğretim hizmetini, Aksaray Valiliği İl Özel İdaresinin tahsis ettiği Dağılgan Mahallesinde bulunan idari binada sürdürmektedir. Teorik dersler 4000 m² kapalı alana sahip idari hizmet binasında verilmekte olup, şu anda 6 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 masaj salonu mevcuttur. Yüksekokulumuz uygulamalı derslerini Gençlik Spor İl Müdürlüğü ile yaptığı protokol uyarınca Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne ait Dağılgan Spor Salonunda yapmaktadır.

Merkez Yerleşkemizde 500 seyircili Kapalı Spor Salonu yapımı bitirilmiştir. Öğrencilerin bu spor salonunun kullanabilmesi için Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulunu bir an önce Merkez yerleşkede binasının yapılması gerekmektedir. Bunun için 2009-2010 yıllarında 12.000 m² kapalı alanlı bir bina yapılması planlanmıştır.

7. Sağlık Yüksekokulu

10.10.1996 tarih ve 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksekokulu açılmış ve 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitime başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Ön lisans) Hemşirelik öğrencilerinin de Y.Ö.K. Kararıyla Yüksekokulumuz 3. sınıfına dikey geçiş yaptırılması ile öğrenime devam edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarih ve 266-2888 sayılı yazısı gereğince 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Memurluğu Bölümü açılarak; öğrenci alınmış ve Eğitim-Öğretime ikinci bir bölüm ilave edilmiştir.

2006 yılı Eylül ayında Zafer Mahallesindeki binasına taşınan Yüksekokulumuz, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı binada hizmet vermektedir.

Yüksek okul binası birleşik üç blok halindedir.

A Blok: 4 katlıdır.

- Zemin katında; Konferans Salonu ve Kazan Dairesi
- Birinci katında; Mikrobiyoloji, Biyokimya, Anatomi Laboratuvarları ve Derslikler
- İkinci katında Bilgisayar Laboratuvarı, Teknik Dersane ve Derslikler

- Üçüncü katta derslikler bulunmaktadır.

Toplam 4 laboratuvar, 1 teknik derslane ve 9 derslik kullanıma açılmıştır.

B Blok 5 katlı olup, yüksekokulumuzun idari odaları bulunmaktadır. C Blok 2 katlı olup, zemin kat spor salonu, birinci kat yemekhane ve ikinci kat öğrenci kantini olarak kullanılmaktadır.

Aynı binada hizmet veren Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu ile Sağlık Yüksekokulu'nun Merkez Yerleşkeye taşınması düşünülmemektedir. Binanın bulunduğu konum Aksaray Devlet Hastanesine, Aksaray Göğüs Hastalıkları Hastanesine, Aksaray Huzurevine, Aksaray Diş ve Ağız Sağlığı Hastanesine yaklaşık 500 metre uzaklıktadır. 2018 yılından sonra Doğu Yerleşkesi faaliyete geçtiği takdirde Tıp Fakültesi ile birlikte Sağlık Yüksekokulunun adı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adı altında bir bina yaptırılması düşünülmektedir.

8. Meslek Yüksekokulu

Selçuk Üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılından itibaren iki yıl mesleki eğitim veren Yüksekokulumuz, İlimizin en eski ve köklü meslek yüksekokuludur. Teknik Programlar Bölümü; Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Otomotiv Programları olmak üzere Eğitim-Öğretime başlamıştır.

1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılık ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir.

Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne Bahçe Ziraatı Programı ve Makine ve İktisadi ve idari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programları açılmıştır.

1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne Muhasebe Programı açılmıştır

2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında da Teknik Programlar Bölümüne Bilgisayar Programcılığı programının sadece ikinci öğretimi açılmıştır. 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programlarına öğrenci alınmamıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulu olarak Eğitime-Öğretime devam etmektedir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alan Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile 11 programla Eğitim-Öğretime devam etmiş, Ağırhama Hizmetleri, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Süt ve Ürünleri Teknolojisi bölümlerinin 2 nci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Çevre

Koruma ve Kontrol bölümleri açılmış ve 16 programla eğitim öğretime devam etmektedir.

9. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Aksaray Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla Niğde Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında açılmış ve 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılına kadar Hemşirelik programında ön lisans eğitim vermiştir. 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksekokullarının açılmasıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Hemşirelik ön lisans programı kaldırılmıştır.

Yüksekokulumuzda 1997-1998 öğretim yılında açılan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07.03.2000 tarihli ve 526-4876 sayılı yazısı gereğince, 2000-2001 eğitim-öğretim yılında açılan Tıbbi Laboratuvar Programına öğrenci alınmış ve ikinci bir program ilave edilmiştir.

Yüksekokulumuz; Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken; adı ve bağlantısı değiştirilerek 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Aksaray Üniversitesi'ne Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla bağlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz kendine ait binada Sağlık Yüksekokulu ile birlikte eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

10. Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulumuz Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 16.10.1997 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca uygun görülerek Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmıştır ve 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar bünyesinde Pazarlama ve İşletme Programı olmak üzere iki programda 97 öğrenci ile Eğitim-Öğretim hizmetine başlamıştır.

Yüksekokulumuz ilk olarak İlçe merkezinde Belediye'ye ait 2 katlı bir binada hizmet vermeye başlamış, daha sonra Emniyet Genel Müdürlüğü'ne ait 3 katlı bir binada hizmetine devam etmiştir. 2003 yılında İlçe'nin hayırsever işadamlarından Sayın Berat CÖMERTOĞLU tarafından yaptırılan ve Üniversitemize hibe edilen ve son derece modern tasarlanmış bir binaya kavuşulmuştur. Neticede, Niğde Üniversitesi Senatosu'nun almış olduğu kararla Yüksekokulumuzun ismi, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Yüksekokulumuz; Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken; adı ve bağlantısı değiştirilerek 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla kurulan

Aksaray Üniversitesi'ne Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla bağlanmıştır.

2008 Yılında Turizm ve Yerel Yönetimler Bölümlerinin açılmasıyla Meslek Yüksekokulumuz İşletme, Pazarlama, Turizm ve Yerel Yönetim Bölümleriyle hizmete devam etmektedir. Okulumuz 8382 m² açık alan içerisinde 475 m² kapalı alanı olan bir binadan oluşmaktadır. Zeminle birlikte 5 kattan oluşan binamızda 20 adet derslik, 1 adet kütüphane ve okuma salonu, 12 adet öğretim elemanı odası, 1 adet 140 m² kantin, 1 adet 152 m² Yemekhane, 1 Adet konferans salonu yer almaktadır. Bina çevresinde okulumuza ait 1 adet futbol, 1 adet basketbol ve voleybol sahası yer almaktadır.

11. Ortaköy Meslek Yüksekokulu

Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı Kanunun ek 64. maddesi ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1994 yılında geçici bir binada eğitime başlayan Meslek Yüksekokulumuz, 1998 yılında inşaatı tamamlanan kendi binasına taşınmıştır. Meslek Yüksekokulumuz, 30.000 m² açık ağaçlık alan içerisinde 5.400 m² kapalı alana sahiptir. Okulumuz binası içerisinde; öğrenci yemekhanesi, kantin, kütüphane ve idari alanlar ile teknik resim salonu, makine atölyesi, bilgisayar laboratuvarı ve diğer laboratuvar ve atölyelerin yanı sıra 14 adet derslik bulunmaktadır.

12. Güzelyurt Meslek Yüksekokulu

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında eğitim ve öğretime başlayan Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, taşıdığı isme yakışır bir güzellik ve hızla gelişmektedir. Yüksekokulumuz, Aksaray şehir merkezinden 45 km uzaklıkta, tarihin ve doğanın ayrıcalıklı bir varisi olan Güzelyurt ilçesinde kurulmuştur. Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü olmak üzere 2 bölüm ve I. Öğretim yapan toplam 5 programdan oluşmaktadır. Bunlardan Teknik Programlar Bölümü bünyesinde Seracılık, Fermantasyon, El sanatları, Restorasyon olmak üzere 4 ayrı program ve İktisadi ve İdari Programlar Bölümü bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ile öğretime başlamıştır.

Güzelyurt İlçe Kaymakamlığı ve Belediyesi, Güzelyurt Belediye binasını Meslek Yüksekokuluna tahsis etmiştir. Şu anda Meslek Yüksekokulumuz, Tahsis edilen bu binada hizmet vermektedir.

Sonraki yıllarda ilçenin gelişimine ve ihtiyacına göre Taş İşçiliği programının da açılması planlanmaktadır.

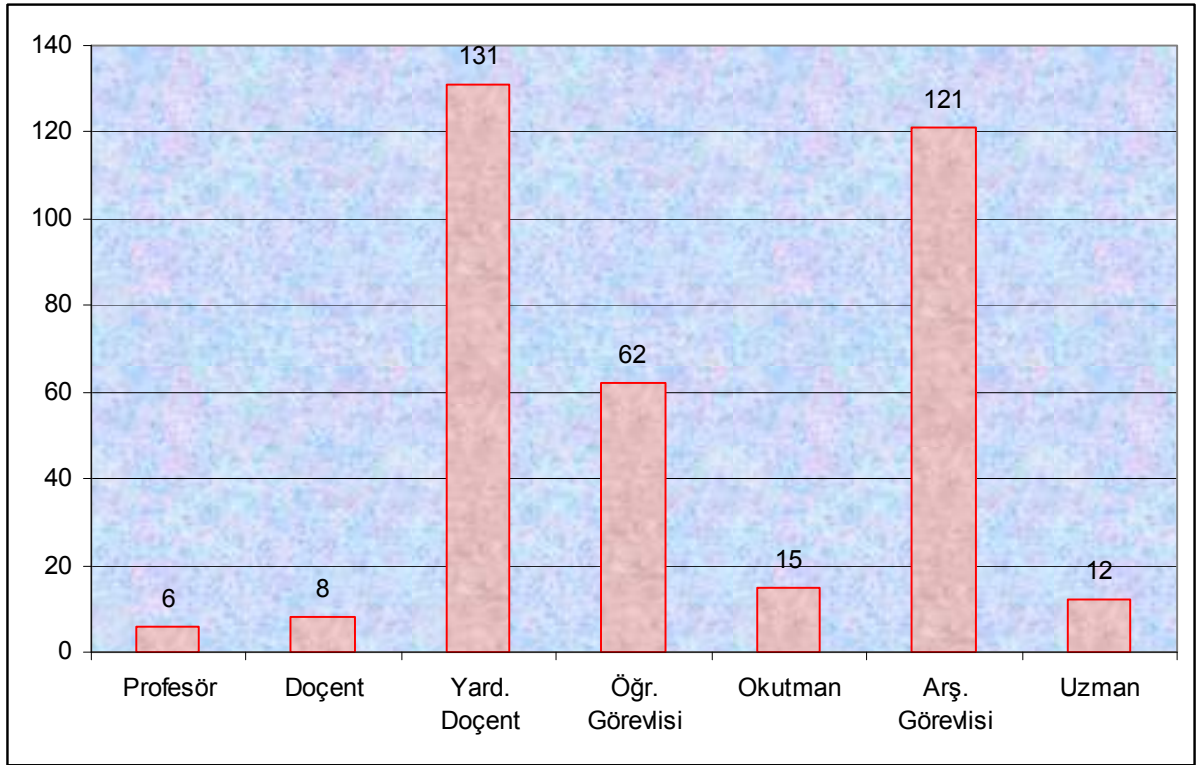
E – İnsan Kaynakları

1. Akademik Personel

Üniversitemiz birimlerinde aşağıdaki tabloda gösterildiği üzere 27.10.2009 tarihi itibarıyla toplam 355 akademik personel görev yapmaktadır.

Birim	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman
Rektörlük	-	-	-	-	15	-	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	17	-	-	26	-
Eğitim Fakültesi	-	-	15	5	-	26	-
Mühendislik Fakültesi	3	4	40	5	-	26	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	2	41	1	-	37	-
Aksaray M.Y.O.	1	-	5	21	-	-	2
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	-	-	1	2	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	-	2	4	-	6	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	6	6	-	-	-
Ortaköy M.Y.O.	-	-	1	11	-	-	-
Ş.Koçhisar Berat Cömertoğlu M.Y.O.	-	-	1	3	-	-	-
Güzelyurt M.Y.O.	-	-	2	4	-	-	-
Toplam	6	8	131	62	15	121	12

Tablo 1. Aksaray Üniversitesi Dolu Akademik Personel Kadroları



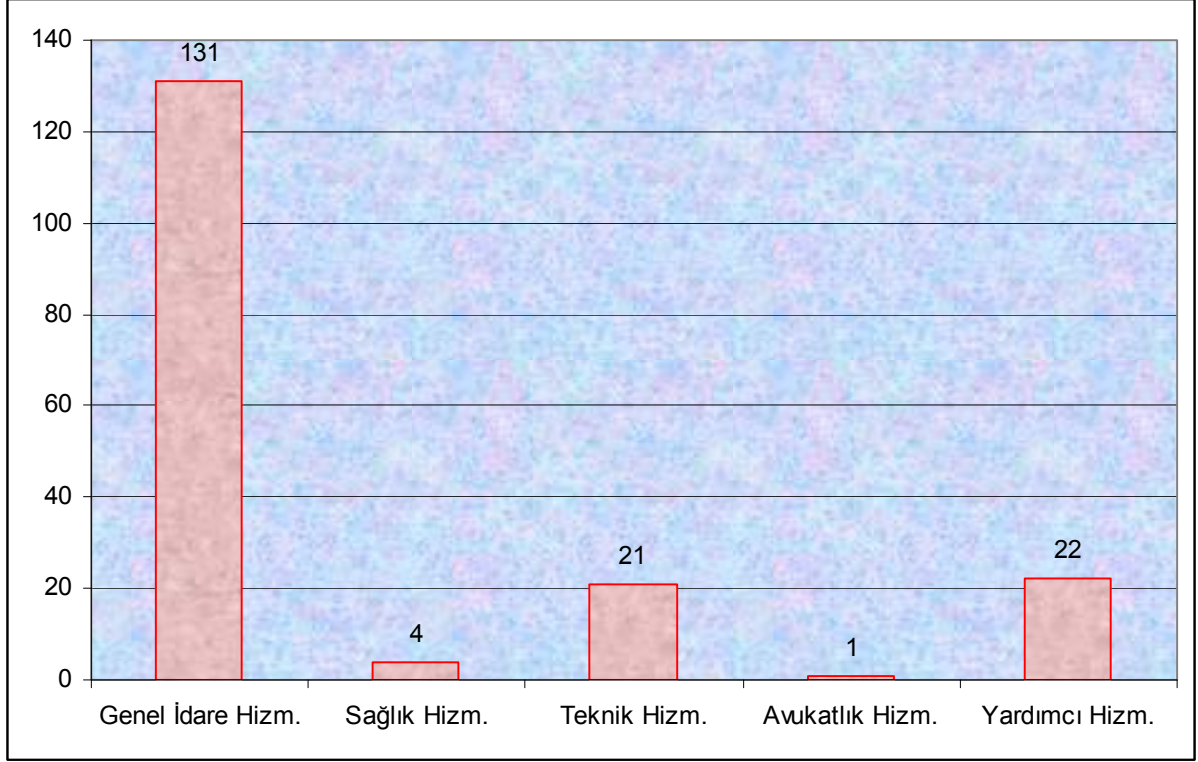
Grafik 1. Aksaray Üniversitesi Dolu Akademik Personel Kadroları

2. İdari Personel

Üniversitemiz birimlerinde aşağıdaki tabloda gösterildiği üzere 27.10.2009 tarihi itibarıyla toplam 179 idari personel görev yapmaktadır.

Birim	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Avukatlık Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler
Genel Sekreterlik	10	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	9	-	-	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	10	-	-	-	-
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	28	-	-	-	6
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3	-	-	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	-	-	-	-
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	7	4	-	-	2
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6	-	-	-	-
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1	-	15	-	-
Hukuk Müşavirliği	1	-	-	1	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	-	-	-	2
Eğitim Fakültesi	5	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	7	-	1	-	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	6	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	-	-	-	-
Aksaray M.Y.O.	5	-	2	-	2
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	3	-	1	-	1
Sağlık Yüksekokulu	4	-	-	-	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	-	-	-	1
Ortaköy M.Y.O.	5	-	2	-	2
Ş.Koçhisar Berat Cömertoğlu M.Y.O.	1	-	-	-	2
Toplam	131	4	21	1	22

Tablo 2. Aksaray Üniversitesi Dolu İdari Personel Kadroları



Grafik 2. Aksaray Üniversitesi Dolu İdari Personel Kadroları

II – PERFORMANS BİLGİLERİ

A – Temel Politika ve Öncelikler

2010-2012 Dönemi Orta Vadeli Programında:

- “Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi” Başlığı altında;

“Özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır.

Bu çerçevede;

i) Özel kesimin, özellikle de KOBİ'lerin Ar-Ge kapasitesi ve Ar-Ge'ye olan talebinin arttırılması sağlanacaktır.

ii) Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri desteklenecektir.

iii) Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve teknoloji transferi uygulamaları etkinleştirilecek ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri güçlendirilecektir.

iv) Dışa bağımlılığın yüksek olduğu savunma, sağlık ve enerji gibi sektörlerde yerli teknolojiye dayalı ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik programların işlerliği arttırılacaktır.

v) Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü özel sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecektir.

vi) Ar-Ge'ye dayalı üretim yeteneğini güçlendirmek amacıyla başta gelişmekte olan üniversitelerde olmak üzere araştırma merkezleri ve merkezi laboratuvarların oluşumu desteklenecektir.”

- “Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Arttırılması” Başlığı altında;

“Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının arttırılması ve işgücü piyasasında talep edilen nitelik ve nicelikte insan gücünün yetiştirilmesi temel amaçtır.

Bu çerçevede;

i) Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi etkili bir şekilde uygulanacaktır.

ii) Ortaöğretim ve yükseköğretim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum arttırılacaktır.

iii) Mesleki okulların müfredatlarının mesleki standartlarla uyumlaştırma çalışmaları başlatılacaktır.”

- “Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” Başlığı altında;

“Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

Bu çerçevede;

i) Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları arttırılacak, donanım ve fiziki altyapı geliştirilecek, eğitime erişimde bölgeler ve cinsiyet itibarıyla dengesizlikler azaltılacaktır.

ii) Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini arttırmaya yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu yeniden yapılandırılacaktır.

iii) Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim yatırımları kalite odaklı bir anlayışla teşvik edilecektir.

iv) Mesleki eğitimin payı ve kalitesi arttırılacak, özel sektör ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine aktif katılımı sağlanacaktır.

v) Orta ve yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini yaygınlaştırıp arttırmaya yönelik uluslararası programlar ile yabancı öğrenci ve bilim insanlarının ülkemizdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmasına yönelik hibe programları yaygınlaştırılacak ve yenileri ihdas edilecektir. Bu yaklaşım çerçevesinde, idari yapıda gerekli düzenlemeler yapılacaktır.”

- “Gelir Dağılımının İyileştirilmesi, Sosyal İçerme ve Yoksullukla Mücadele” Başlığı altında;

“Yoksulluk ve sosyal dışlanma riski altında bulunan birey ve grupların ekonomik ve sosyal hayata katılımlarının arttırılması, yaşam kalitelerinin yükseltilmesi ve toplumla bütünleşmelerinin sağlanması temel amaçtır.

Bu çerçevede;

i) Dezavantajlı gruplar için eğitim, sağlık, istihdam ve sosyal güvenlik gibi temel hizmetlerin erişilebilirliği arttırılacaktır.

ii) Yoksullukla mücadele kapsamındaki hizmetlerde, yoksulluğun nesiller arası aktarımını ve yoksulluk kültürünün oluşmasını önleyecek uygulamalara ağırlık verilecektir.

iii) Yoksulluğu azaltmaya yönelik transferler daha etkin hale getirilecektir.

iv) Aile destek hizmetleri yaygınlaştırılacak, kadınlara ve çocuklara yönelik şiddete karşı daha yoğun mücadele edilecek, dezavantajlı çocuklara yönelik önleyici, koruyucu ve rehabilite edici hizmetlerin kalitesi arttırılacaktır.”

- “Bölgesel Gelişme Politikasının Merkezi Düzeyde Etkinleştirilmesi” Başlığı altında;

“i) Bölgesel gelişme ve bölgesel rekabet edebilirlik açısından ulusal düzeyde eşgüdümü sağlamak ve alt ölçekli plan ve stratejilere genel bir çerçeve oluşturmak üzere Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi hazırlanacaktır.

ii) Merkezi politikalar ile bölgesel gelişme politikaları arasında planlama, uygulama ve izleme bakımından uyum ve koordinasyonu sağlayarak yönetişimi geliştirmek amacıyla Bölgesel Gelişme Komitesi kurulacaktır.

iii) Bölgesel plan ve programların uygulanabilirliği gözetilecek, mevcut entegre bölgesel gelişme planları, kalkınma ajanslarının katkısıyla, uygulanabilir programlara ve/veya eylem planlarına dönüştürülecek, çeşitlendirilmiş finansman imkanları sunan tutarlı bir kaynak tahsis planlaması yapılacaktır, izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulacaktır.

iv) Kalkınma Ajansları Yönetim Sisteminin mevcut ajanslarla birlikte geliştirilmesi sağlanacaktır.

v) Cazibe merkezlerini destekleme programları yaygınlaştırılacaktır.

vi) Müzakere sürecinin ilerlemesine bağlı olarak, AB bölgesel gelişme politikalarına uyum ve yapısal fonların kullanımına hazırlık için stratejik bir çerçeve oluşturulacaktır.”

- **“Yerel Dinamiklere ve İçsel Potansiyele Dayalı Gelişimin Sağlanması”** Başlığı altında;

i) Krizin olumsuz etkilerini azaltmak ve kriz sonrasında oluşacak yeni küresel ekonomik şartlara tüm bölgeler itibarıyla uyum sağlamak için kalkınma ajanslarından azami düzeyde yararlanılacaktır.

ii) Bölgesel düzeyde rekabet gücü taşıyan sektörlere odaklanarak ve yerel girişimleri öne çıkararak; yenilik faaliyetlerini destekleyen, verimlilik ve istihdamı artıran, ulusal ve uluslararası rekabet avantajı ve işbirliği imkanı sağlayan kümelenme politikaları geliştirilecek, buna uygun bir yönetim ve destekleme mekanizması kurulacaktır.

iii) Yerel uzmanlaşmaya dayalı ve üniversite-iş dünyası işbirliğini merkeze alan, model nitelikte bölgesel inovasyon altyapısı hazırlanacaktır.

iv) Bölgesel potansiyeli ve yerel işgücü piyasası özelliklerini dikkate alan ve yerel düzeyde ekonomik dönüşümü destekleyen girişimcilik ve işletme modelleri oluşturulacaktır.”

- **“Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Arttırılması”** Başlığı altında;

“Kamu idarelerinde stratejik yönetimin gerektirdiği dönüşümün sürdürülmesi, yönetsel kararların stratejik planlara dayanan, orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi, uygulanacak politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti de göz önüne alınarak, bütçenin, kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması amaçlanmıştır. Bu çerçevede;

i) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu güncellenecektir.

ii) Stratejik planlar ve performans programları çerçevesinde ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.

iii) Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.”

- **“Kamu Kesiminde İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi”** Başlığı altında;

“Kamu kurum ve kuruluşlarında etkili bir insan kaynağı planlamasının yapılması, hizmet gereklerine uygun sayı ve nitelikte personel istihdamının sağlanması temel amaçtır.

Bu çerçevede;

i) Kamu personeli bilgi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

ii) Kamu personel sisteminin gerek mevzuat gerekse kurumsal açıdan iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.”

- **“e-Devlet Uygulamalarının Yaygınlaştırılması”** Başlığı altında;

“e-Devlet yapısının; etkin kamu yönetimi anlayışı çerçevesinde, karar verme süreçleri etkinleştirilerek vatandaş ve iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verecek ve idari yükleri azaltacak nitelikte, birlikte çalışabilir ve bütünleşik hizmetlerin sunulacağı, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilerek, teknik, idari ve yasal düzenlemeleri içerecek şekilde oluşturulması temel amaçtır.

Bu çerçevede;

i) Kamuda karar verme süreçleri bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla etkinleştirilecek, vatandaş ve iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik e-Devlet hizmetlerinde iş süreçleri; idari yüklerin azaltılması, mükerrerliklerin giderilmesi ve birlikte çalışabilirliğin sağlanması yönünde iyileştirilecektir.

ii) Hizmet verimliliğinin arttırılması esas olacak, hızlı kazanım ve tasarruf sağlayacak uygulamalar, temel veri tabanları ile ortak altyapı ve hizmetlere öncelik verilecektir.

iii) Kamuya ait bilgi ve iletişim teknolojileri yatırım projeleri, kurumlar arası koordinasyon ve güvenli elektronik ortamlarda bilgi paylaşımını esas alan bütüncül bir anlayışla yürütülecektir.

iv) e-Devlet Ana Kapısından sunulan hizmetlerin sayısı arttırılacaktır.

v) e-Devlete güveni tesis etmek üzere kişisel bilgilerin mahremiyeti ve bilgi güvenliğine yönelik hukuki altyapı çalışmaları yürütülecek ve e-Devlet hizmetlerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.”

İfadeleri yer almaktadır.

Aksaray Üniversitesinin bu ilk performans programı; istikrarla büyüme neticesinde, büyüme ile istikrara geçişin ilk çerçevesini oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Bilim ışığında planlanan faaliyetlerimizin tespitinde reel sektörün ihtiyaçları ile büyüme ve istihdam odaklılık ön planda tutulmuştur. Performans programımızda yer alan amaç ve önceliklerin tespitinin yanı sıra uygulamanın izlenmesi, değerlendirilmesi ve kamuoyu ile ilgili kurum ve kuruluşlara bilgi sunulması sorumluluğuna da özen gösterilmiştir.

Aksaray Üniversitesi istikrar içinde büyürken, ulusal ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip biçimde bilgi toplumuna dönüşen Türkiye hedeflerine ulaşma sürecini yönetmeyi planlamıştır. Böylelikle ülkemizin genç, eğitilmiş ve girişimci insan gücünü arttırmayı, uluslararası rekabete açık sanayisini güçlendirmeyi, doğal ve kültürel değerleri ile toplumsal refahın yaygınlaşarak artması için uygun ortamın hazırlanması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda risk değerlendirmesinde esnek davranabilen yetkin alt yönetim, kaliteli bürokrasi, şeffaf üst yönetim, evrensel nitelikte düzenleme, denetleme ve yatırım süreçlerinin şekillendirildiği bir kurum kültürü oluşturulacaktır. Planlı bir alt yapı ile büyüyen Üniversitemizin ihtiyaçlarını etkin şekilde belirlemek ve karşılamak için, kurumsal iletişim ve işbirliği mekanizmaları güçlendirilecektir. Özel kesim ve kamu kesiminin aktörleri arasında bilim ve eğitim amaçlı üretime yönelik yönetişim kalitesi artırılarak, sinerjik ortam sağlanacaktır. Bu çerçevede, içeriği gelişmelere bağlı olarak, hedefler zaman içerisinde risk faktörleri de dikkate alınarak şekillendirilecek mikro ve makro boyutları güçlü bireysel ve kurumsal odaklı yönetim konsepti oluşturulacaktır.

Üniversitemizde; 2010 yılında tahsis edilen ödenekler belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda tanzim edilerek, etkili harcama programları sürdürülecek ve nitelikli kamu harcaması ilkesi benimsenecektir. Bu politikanın yürütülmesinde esas alınacak mali kurallara ilişkin yasal ve kurumsal altyapı oluşturulacaktır. Bütçe kısıtı dikkate alınarak, belirlenen öncelikler çerçevesinde kaynak tahsisi sürekli gözden geçirilecektir. Bu kapsamda önceliğini yitirmiş faaliyetler ve projeler gerekirse tasfiye edilecektir. Yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için gerekli mali yönetim, kontrol ve iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik tedbirler alınacaktır. Kaynak kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarrufu sağlamak üzere performans esaslı bütçeleme sistemi yürütülecektir.

2010 yılında yatırımların etkinliği arttırılacak; yatırımlar öncelikli sosyal ihtiyaçları giderecek ve üretken faaliyetleri destekleyecek nitelikteki altyapıya yönlendirilecek; sektörel, bölgesel ve küresel gelişmelere uyum yönündeki amaçların gerçekleştirilmesinde etkili bir araç olarak kullanılacaktır. Yatırımların etkili, verimli ve zamanında gerçekleştirilmesi ve sermaye ödeneklerinin daha etkin kullanılması çalışmalarına devam edilecektir. Eğitim, teknolojik araştırma, bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilecektir. Böylelikle yatırımlar, bölgesel ekonomik kalkınma ve sosyal gelişme ile gelişmişlik farklarının azaltılmasında etkili bir

araç olarak kullanılacaktır. Küresel eğitim ile bütünleşme yönünde ortaya konulması gereken politika ve önceliklerin hayata geçirilmesi için sürdürülecek çalışmalarla ilgili yatırımlar hızlandırılacaktır. Gerektiğinde kaynak ihtiyacını karşılamak amacıyla altyapı yatırımlarında özel sektör katılımını sağlayıcı modeller geliştirilecektir. Yatırımların uygulama aşamasında öncelikle, sorun ve çözüm odaklı analizlerle nitelikli yapılabirlik etüt ve analizleri yapılacaktır.

Program döneminin gelişme eksenleri içerisinde sektörel rekabet gücümüzün arttırılması amacıyla; iş ortamı iyileştirilecek, gelirlerin bir havuzda toplanması sağlanarak finansal kaynak sistemi geliştirilecek, Ar-Ge ve yenilikçiliğe destek verilecek, bilgi ve iletişim teknolojileri yaygınlaştırılacaktır.

Ülkemizde işgücü piyasasının geliştirilmesine yönelik politikalar doğrultusunda, eğitimin işgücü talebine duyarlılığı göz önüne alınacaktır. Bu amaçla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede; iş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini sağlayacak mekanizmalar oluşturulacak, yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacak, bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak birim ve programlarımız güçlendirilecek, nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesinde özel sektör katkısı sağlanacaktır.

Düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, bilgi toplumu insanını yetiştirmek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda; eğitimde kaliteyi, verimliliği, rekabeti ve fırsat eşitliğini arttırmaya yönelik idari yapı düzenlenecek, bilimsel gelişmeler takip edilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, etkin bir yönlendirme sistemi kurulacak, donanım ihtiyaçları karşılanarak fiziki altyapı geliştirilecek, ihtiyaç duyulan birim ve programlarda öğretim üyesi eksikliği giderilecek, bilgi teknolojilerinin kullanılması yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecek kaliteli eğitim modelleri geliştirilecektir.

B – Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1 – Eğitim ve Öğretim Kalitesi

Stratejik Hedef	Faaliyet
1) Akademik Hizmet Kalitesi	Öğretim üyesi sayısının standartlara uygun seviyede tutulması
	Fiziki alan miktarının artırılması
	Teçhizat ve donanım eksikliğinin giderilmesi
	Veriye ulaşım imkanlarının artırılması
	Öğretim elemanı kalitesinin artırılması
	Sosyal hakların iyileştirilmesi
	Mesleki kariyer imkanlarının yükseltilmesi
2) İdari Hizmet Kalitesi	İdari personel niteliğinin artırılması
	Fiziki alan miktarının artırılması
	Teçhizat ve donanım eksikliğinin giderilmesi
	Sosyal hakların iyileştirilmesi
	Mesleki kariyer imkanlarının yükseltilmesi
3) Öğrenci Eğitim Düzeyi	Uluslararası akreditasyon ve işbirliğinin sağlanması
	Bilgiye erişim olanaklarının artırılması
	Sosyal olanakların iyileştirilmesi
	Ortaöğretimden kaynaklanan mesleki, teknik ve yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi

Stratejik Amaç 2 – Ar-Ge ve İnovasyon Kapasitesi

Stratejik Hedef	Faaliyet
1) Ar-Ge ile İlgili Merkezlerin Kurulması	Üniversitemiz gelişim planına uygun olarak Merkezi Laboratuvar, TEKMER ve TEKNOKENT kurulması
	Yerel Güçler ile İşbirliğinin Arttırılması
	Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversitelerle İşbirliğinin Sağlanması
	Üretilen Bilginin Topluma Kazandırılması

C – Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Kaynak İhtiyacı
Eğitim ve Öğretim Kalitesi	Akademik Hizmet Kalitesi	Öğretim üyesi sayısı standartlara uygun seviyede tutulacaktır.	Atama izni alınan akademik personel sayısı (Adet)	10.293.000
		Üniversitemiz gelişim planı doğrultusunda derslik ve laboratuvar inşa edilecektir.	Tamamlanan derslik ve laboratuvar sayısı (Adet)	9.650.000
		Teknolojik gelişmeler doğrultusunda teçhizat ve donanım ihtiyaçlarımız; toplulaştırılmış ödeneklerle, fizibilitesi yapılarak ve merkezi alım yöntemiyle karşılanacaktır.	Alınan bilgisayar sayısı (Adet)	1.485.000
			Teçhizi tamamlanan öğretim elemanı ofisi sayısı (Adet)	
			Teçhizi tamamlanan laboratuvar sayısı (Adet)	
		Kurulan altyapı ağının sağladığı imkanların yaygınlaştırılmasına devam edilecektir.	Alınan basılı yayın sayısı (Adet)	350.000
			Alınan yazılı yayın sayısı (Adet)	
		Patent, proje, yayın ve araştırma teşvik edilerek, bu çalışmaların mali açıdan desteklenmesi sağlanacaktır.	Desteklenen çalışma sayısı (Adet)	204.500
Üniversitemiz gelişim planına uygun olarak özel bütçe kaynaklarıyla sosyal tesisler inşa edilecektir.	Tamamlanan sosyal tesis sayısı (Adet)	2.000.000		
Yurtiçi ve yurtdışındaki akademik faaliyetlere katılım desteklenerek kariyer imkanları arttırılacaktır.	Desteklenen akademik faaliyet katılımı (Adet)	198.000		

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Kaynak İhtiyacı
Eğitim ve Öğretim Kalitesi	İdari Hizmet Kalitesi	İdari personelin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	İdari personele verilen hizmetçi eğitim sayısı (Adet)	3.224.000
			İdari hizmetler için kurulan otomasyon sayısı (Adet)	
			Yeni atama yapılan idari personel kadrosu (Adet)	
		Üniversitemiz gelişim planı doğrultusunda ofis ve arşiv temin edilecektir.	Kullanıma hazırlanan ofis ve arşiv sayısı (Adet)	170.000
		Teknolojik gelişmeler doğrultusunda teçhizat ve donanım ihtiyaçlarımız; toplulaştırılmış ödeneklerle, fizibilitesi yapılarak ve merkezi alım yöntemiyle karşılanacaktır.	Birimlerden gelen kırtasiye taleplerinin karşılanma oranı (%)	925.500
			Alınan bilgisayar sayısı (Adet)	
			Teçhizi tamamlanan idari personel çalışma ofisi sayısı (Adet)	
		Üniversitemiz idari hizmetlerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Kampus Altyapı İnşaatının tamamlanma oranı (%)	3.734.000
			Hazırlanan proje sayısı (Adet)	
			Satın alınan taşıt sayısı (Adet)	

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Kaynak İhtiyacı
Eğitim ve Öğretim Kalitesi	Öğrenci Eğitim Düzeyi	Uluslararası akreditasyon ve işbirliği sağlanacaktır.	Uluslararası İlişkiler ve Tanıtım Ofisimiz aracılığı ile düzenlenen toplantı sayısı (Adet)	150.000
			Akreditasyon ve işbirliği amacıyla hazırlanan yazılı afiş ve broşür sayısı (Adet)	
		Bilgiye erişim olanakları artırılabilecektir.	Dijital kayıtları yapılan ders sayısı (Adet)	10.000
		Sosyal olanaklar iyileştirilecektir.	Faaliyetleri desteklenen öğrenci topluluğu sayısı (Adet)	247.000
			Merkez yerleşkede sosyal amaçla öğrencilerin kullanımına sunulacak açık alan miktarı (m ²)	
			Üniversitemizde işletilen yurtlarda barınan öğrenci sayısı (Adet)	
Mediko-Sosyal Ünitesi'nden yararlanan öğrenci sayısı (Adet)				
Sportif faaliyetleri desteklenen öğrencilerin takım sayısı (Adet)				

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Kaynak İhtiyacı
Ar-Ge ve İnovasyon Kapasitesinin Arttırılması	Ar-Ge ile İlgili Merkezlerin Kurulması	Merkezi Laboratuvar faaliyete geçirilecektir.	Teçhizi tamamlanan laboratuvar sayısı (Adet)	383.000
			Küçük onarımı tamamlanan laboratuvar sayısı (Adet)	
		Aksaray Yerel Güçbirliği Oluşturulacaktır.	Aksaray Yerel Güçbirliği üye sayısı (Adet)	34.000
		Ulusal ve Uluslar arası diğer üniversitelerle işbirliği oluşturulacaktır.	İşbirliği kapsamında imzalanan protokol sayısı (Adet)	10.000

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Kaynak İhtiyacı
Genel Yönetim Giderleri				3.634.000

D – Bütçe Bilgileri

KODU	AÇIKLAMA	2010 BÜTÇE TEKLİFİ
01	Genel Kamu Hizmetleri	3.030.000
02	Savunma Hizmetleri	32.500
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	568.000
04	Ekonomik İşler ve Hizmetler	0
05	Çevre Koruma Hizmetleri	0
06	İskan ve Toplum Refahı Hizmetleri	0
07	Sağlık Hizmetleri	0
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	446.000
09	Eğitim Hizmetleri	32.625.500
10	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri	0
Genel Toplam		36.702.000

Tablo 3. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KODU	AÇIKLAMA	2010 BÜTÇE TEKLİFİ
01	Personel Giderleri	11.251.000
02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	2.190.000
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.391.000
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	1.060.000
06	Sermaye Giderleri	17.810.000
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç Verme	0
09	Yedek Ödenekler	0
Genel Toplam		36.702.000

Tablo 4. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali

Kodu	Açıklama	01 Personel Giderleri	02 Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri	Toplam
01	Genel Kamu Hizmetleri	1.555.500	300.000	114.500	1.060.000	0	3.030.000
02	Savunma Hizmetleri	23.500	8.000	1.000	0	0	32.500
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	0	0	568.000	0	0	568.000
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	76.500	12.000	7.500	0	350.000	446.000
09	Eğitim Hizmetleri	9.595.500	1.870.000	3.700.000	0	17.460.000	32.625.500
Genel Toplam		11.251.000	2.190.000	4.391.000	1.060.000	17.810.000	36.702.000

Tablo 5. Fonksiyonel ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek Teklifleri İcmali

Gelirler				Açıklama	2010 Bütçe Teklifi
I	II	III	IV		
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.127.000
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.107.000
		1		Mal Satış Gelirleri	4.000
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	4.000
		2		Hizmet Gelirleri	1.103.000
			03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	3.000
			29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	850.000
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	141.000
			32	Yaz Okulu Gelirleri	2.000
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.000
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0
			38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	1.000
			99	Diğer Hizmet Gelirleri	105.000
	6			Kira Gelirleri	20.000
		1		Taşınmaz Kiraları	20.000
			01	Lojman Kira Gelirleri	3.000
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	17.000
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	35.564.000
	2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	35.564.000
		1		Cari	17.754.000
			01	Hazine Yardımı	17.754.000
		2		Sermaye	17.560.000
				Hazine Yardımı	17.560.000
05				Diğer Gelirler	11.000
	1			Faiz Gelirleri	3.000
		3		Diğer Faizler	3.000
			01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000
			03	Mevduat Faizleri	1.000
			99	Diğer Faizler	1.000
	2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	3.000
		6		Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	250.000
			16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	250.000
		9		Diğer Paylar	3.000
			01	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	3.000
	3			Para Cezaları	1.000
		9		Diğer Para Cezaları	1.000
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	1.000
	9			Diğer Çeşitli Gelirler	4.000
		1		Diğer Çeşitli Gelirler	4.000
			01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000
			06	Kişilerden Alacaklar	3.000
Toplam					36.702.000

Tablo 6. Bütçe Gelirleri