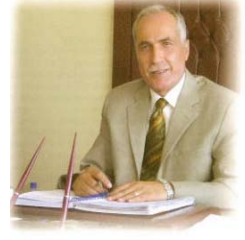


Ülkemizin geleceği olan gençlerimizle birlikte; bilim, eğitim ve kültür alanında birlikte katkı sağlamak, üretmek, araştırmak, bilimi ve akılcılığı ön plana çıkarmak, milli bütünlüğümüzü korumak, Cumhuriyet kazanımlarını birlikte yüceltmek ve Türkiye'yi daha iyi yarınlara ulaştırabilmek amacıyla olan Üniversitemiz 17.03.2006 tarihinde kurulmuştur.



Kuruluşunun yaklaşık bir yıl sonrasında yapılan atamalarla tüm idari işlemlerini kendi bünyesinde yürütmeye başlayan Aksaray Üniversitesi; nitelikli ve dinamik akademik kadrosunu oluştururken, bir yandan da deneyimli idari personeli ile birlikte mesai gözetmeksizin öğrencilerimize daha iyi hizmet verme çabasına girişmiştir.

Takım ruhu içerisinde yürütülen çalışmalar, ekteki raporda da açıkça belirtildiği biçimde kısa süre içinde meyvesini vermeye başlamıştır. 2007 yılının ikinci yarısından itibaren öğrencilerimizin refah seviyesini belirgin bir biçimde yükseltmenin çözümleri aranmıştır. Kurulan öğrenci kulüpleri, kaliteli ve ucuz yemek, psikolojik danışma ve rehberlik birimi, revir, resmi yurtların kalitesinin yükseltilmesi girişimleri ve öğrencilerin eğitim ve sınav yönetmeliğindeki çelişkilerin giderilmesi bunlardan sadece birkaçıdır.

Yine bu süre içinde idari personelin temel eğitimi tamamlanmıştır. Personelin takım ruhunu kazanması amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve kaynaşmaları sağlanmıştır. Yeni kurulan otomasyon sistemleri ile verilen hizmetin zamanı kısaltılmış ve kalitesi yükseltilmiştir. Akademik kadrolara yapılan atamalarda da yine nitelikli ve dinamik bir takım oluşturulmuş, Üniversitemizin vizyonuna uygun olarak seçkin yükseköğretim kurumlarının mensupları ile takımımız desteklenmiştir.

Cari ve yatırım harcamalarımızda etkili, verimli ve tutumlu olmak hedeflenmiş; harcamaların miktarından çok niteliği ön planda tutulmuştur. Değişen şartlara uyumlu biçimde hareket edilebilecek esnek bütçe politikası ile kısa, orta ve uzun vadeli hedefler tespit edilmiş ve bu hedeflere ulaşmada kararlılık esas alınmıştır.

Üniversitemizin sloganını “Farkında olmanın yeni yüzü” olarak belirlemiştik. Ben, tüm akademik ve idari ekibim bir takım halinde çalışıyor ve her aşamada öğrencilerimizi kendi çocuklarımız olarak değerlendiriyoruz. Bu yaklaşımla hem çocuklarımız hem de ekibim huzur ve güven içinde eğitim-öğretim faaliyetlerimizi yürütmekteyiz. Eminim ki; çabamız önce fark edilecek, sonra takdir edilecek ve nihayet örnek alınacaktır.

2007 yılının sadece yarısında dinamik, akılcı ve çalışkan bir tutumla, verimliliği ön planda tutan tüm takım arkadaşlarıma gösterdikleri çabaları için, geleceğimizi yönlendirecek çalışmalarımızın temel unsurunu oluşturan öğrencilerimize de başarılarımıza yön verdikleri için teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Necdet SAĞLAM
Rektör

2007 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

SUNUŞ	I
İÇİNDEKİLER	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Fiziksel Yapı	5
2- Örgüt Yapısı	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları	8
5- Öğrenci Bilgileri	9
6- Sunulan Hizmetler.....	10
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	10
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	11
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	11
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	12
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	14
3- Mali Denetim Sonuçları	14
4- Diğer Hususlar	14
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	15
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	22
B- Zayıflıklar	22
C- Değerlendirme	23

I- GENEL BİLGİLER

17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Aksaray Üniversitesi; Aksaray ilinde 4 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Sağlık Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ortaköy ilçesinde 1 Meslek Yüksekokulu ve Şereflikoçhisar ilçesinde 1 Meslek Yüksekokulu ile eğitim ve öğretim hizmeti sunmaya başlamıştır.

Üniversitemizde yaklaşık 4200 öğrenci, 280 akademik ve 160 idari personel bulunmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını ilgi ve yetenekleri doğrultusunda değerlendirebilecekleri, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda çalışabilecekleri 32 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Yeni kurulan Üniversitemizin eğitim kalitesini artırmak, araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek ve yaymak, ulusal ve uluslar arası alanda kendini tanıtmak için modern kütüphaneciliğin gerektirdiği tüm hizmetleri verebilecek bir kütüphaneye kavuşacaktır. Ulusal ve uluslar arası bilgi iletişim ağları ile bağlantılı bilgisayar sisteminin üniversitemiz düzeyinde yaygınlaştırılması, akademik araştırmalarda ve öğrencilerimizin kaynak temininde kolaylıklar sağlamaktadır.

Yükseköğretimin dinanizmine yakışır bir hızda kuruluş ve gelişme süreci geçiren Üniversitemiz; gelecek eğitim-öğretim yılında Fen – Edebiyat Fakültesinde, Eğitim Fakültesinde ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda da öğrenci kaydı ile faaliyetini sürdürecektir. Ayrıca Rektörlüğümüz altında kurulan Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Türk Dili Bölümü ile Enformatik Bölümü tüm birimlerimize destek vermeye başlamıştır.

Çeşitli Kamu Kuruluşlarına ait binalarda hizmetini sürdüren birimlerimizin de birkaç aylık kısa bir süre içinde kendi binalarına taşınması sağlanacaktır. Merkez Kampusümüzün enerji nakil hatları, temiz ve pis su altyapısı ile çevre bilincine uygun olarak doğalgaz ısıtma sistemi tamamlanmıştır.

Eğitim-öğretim, bilim yapma ve yaymada öncülük faaliyetlerimizin yanı sıra bölgede Üniversite-Sanayi-Vatandaş işbirliği içerisinde, öncelikle bölgemiz olmak üzere sağlık, sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına ve tanınmasına yardımcı olmaya yönelik çalışmalarımız sürdürülmektedir. Üniversitemiz, Ticaret ve Sanayi Odası ile KOSGEB işbirliğinde bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının üretim ve yatırım projelerine teknik bilgi aktarımı ve fizibilite raporları sunacak Teknoloji Merkezi (TEKMER) tüm altyapısı ile hazırlanmış olup, kısa sürede faaliyetlerine başlayacaktır. Bu yöndeki başvurumuz ile henüz kuruluş aşamasındaki birimiz ISO:17025 Kalite Belgesi ile yüksek bir standarda ulaştırılacaktır.

Yapılan seçici atamalarla nitelikli öğretim elemanı sayımızda büyük bir artış olmasına rağmen, ulaşılan seviye yetersiz olduğundan aynı seçicilikle eğitim-öğretim kadromuzun güçlendirilme çalışmalarına devam edilecektir.

Kısa sürede yapılan onlarca bilimsel çalışmanın hem Üniversitemizin elemanlarına duyurulması ve hem de yerel halka açık biçimde düzenlenen seminer, konferans ve panellerle Aksaray İli büyük bir değişim sürecine girmiştir. Yazılı ve görsel basında sürekli yer alan bu çalışmalar; yürüttüğümüz faaliyetlerin il, bölge ve ülke halkı ile bütünleştiğimizin kanıtıdır.

Öğrencilerimize yerleşkemizdeki açık spor tesisleri ile yapımına başlanan 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonumuzda birçok branşta spor yapma imkanı sunulacaktır. Mevcut imkanlarımızın yetersizliğine rağmen ferdi sporlarda Türkiye, Avrupa ve Dünya şampiyonlukları kazanan öğrencilerimizin varlığı bu yöndeki çalışmalarımıza kaynak teşkil etmektedir. Açık ve kapalı spor alanlarının tamamlanması ile bu seviye daha da yükselecektir. Öğrencilerimiz müsabaka başarılarının yanı sıra 2007 yılında yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavında da Türkiye Birincisi olarak bu yöndeki başarılarımıza bir yenisini eklemiştir.

2007 yılında 32 adet öğrenci topluluğu kurulmuş, bu topluluklar kuruluş aşamasından itibaren her türlü destekle aktif hale getirilmiştir. Toplulukların yanı sıra, Öğrenci Konseyi temsilcileri sürekli olarak birim senatoları ile Üniversite Senatosu toplantılarına katılarak öğrencilerimiz adına alınan kararlarda söz sahibi olmuşlardır. Böylelikle öğrencilerimiz hem kararlarda etkin hale getirilmiş ve hem de alınan kararların temsil ettikleri birimlerdeki öğrencilerimize duyurulması sağlanmıştır. Öğrencilerimizin kendileri ile ilgili kararlarda söz sahibi olmaları ile ; yürütülen faaliyetlerin etkin ve verimli yürütülmesi ile kısa sürede memnuniyete dönüşmesi sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinlikleri kapsamında; Bahar Şenlikleri, Türk Sanat Müziği konserleri, Türk Halk Müziği konserleri, rock konserleri, halk oyunları, tiyatro gösterileri, bilgi, şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmiş, diğer üniversitelerimiz ve Devlet Konservatuvarları ile Devlet Opera ve Balesi Genel Müdürlüğünce ortaklaşa düzenlenecek opera, şan ve bale gösterileri her yıl arttırılarak sürdürülecektir.

Öğrencilerimize mezun olacakları güne dek her türlü sağlık hizmeti vermeye başlanmıştır. Revir ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimleri hizmete açılmıştır. Sağlığın temeli olarak düşünülüp kaliteli ve ülkemizdeki en ucuz yemek hizmeti sunulmuş; neticede, önceki dönemlerde % 15 civarında öğrencimiz yemek hizmetinden yararlanırken bu oran 2007 yılında % 90 düzeyine çıkarılmıştır.

Öğrencilerimizin gösterdiği uyum ve tutarlı davranışlara karşılık bölge halkının ev kiralamakta gösterdiği kolaylığın yanı sıra Üniversitemizce ilgili kamu kurumları ve özel yurtlarla yürütülen çalışmalar neticesinde mevcut yurtların kaliteleri yükseltilmiş ve ek olarak yeni kamu yurt projesi başlatılmıştır. Bu yönüyle de öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları karşılanmış, artan öğrenci sayısına rağmen barınma sorunu olmayan ender üniversitelerden biri olma özelliğimiz sürdürülmüştür.

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz:

Aksaray Üniversitesi; evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji, kültür ve sanat birikiminden yararlanarak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

Vizyonumuz:

Aksaray Üniversitesi; öğrencileri, öğretim üye ve elemanları, eğitim programları ve araştırmalarıyla bir model oluşturan, ulusal ve uluslar arası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, üniversite-sanayi işbirliği ile tanınan önder bir üniversite olmayı vizyon edinir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c),(d) ve 12 nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130 uncu maddesi;

“**MADDE 130.** - Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

“**MADDE 3. -c)** Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12 nci maddesi;

MADDE 12.-Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

S.NO	FAKÜLTE, YO, MYO, ENSTİTÜLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)									
		İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI			TOPLAM
			DERSLİK	LAB.	KANTİN VB	LOJM.	Yurtlar	SİRKİL ASYON ALANI	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	
	FAKÜLTELER	3703	3108	2212	253			8591			17867
1	Fen – Edebiyat	1153	867	1383				2705			6108
2	İktisadi ve İdari Bilimler	347	430	135				1588			2500
3	Eğitim	791	1099	300				2019			4209
4	Mühendislik	1412	712	394	253			2279			5050
	YÜKSEK OKULLAR	450	420	48	450			2192		40	3600
1	Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile müşterek bina kullanılmaktadır.									
2	BESYO	450	420	48	450			2192		40	3600
	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2155	3766	1113	1931			8345		54	17364
1	Aksaray MYO	423	687	242	477			671			2500
2	Sağlık Hizmetleri MYO	559	652	325	536			2992			5064
3	Ortaköy MYO	666	1347	384	526			2477			5400
4	Şereflikoçhisar B.C. MYO	507	1080	162	392			2205		54	4400
	ENSTİTÜLER	1234			302			720			2256
1	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü ile müşterek bina kullanılmaktadır.									
2	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1234			302			720			2256
	TOPLAM	7542	7294	3373	2936			19848		94	41087

2- Örgüt Yapısı

Üniversitemiz Aksaray ili ve ilçelerinde bulunan Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler ve Rektörlüğe bağlı İdari Teşkilatlardan oluşmaktadır.

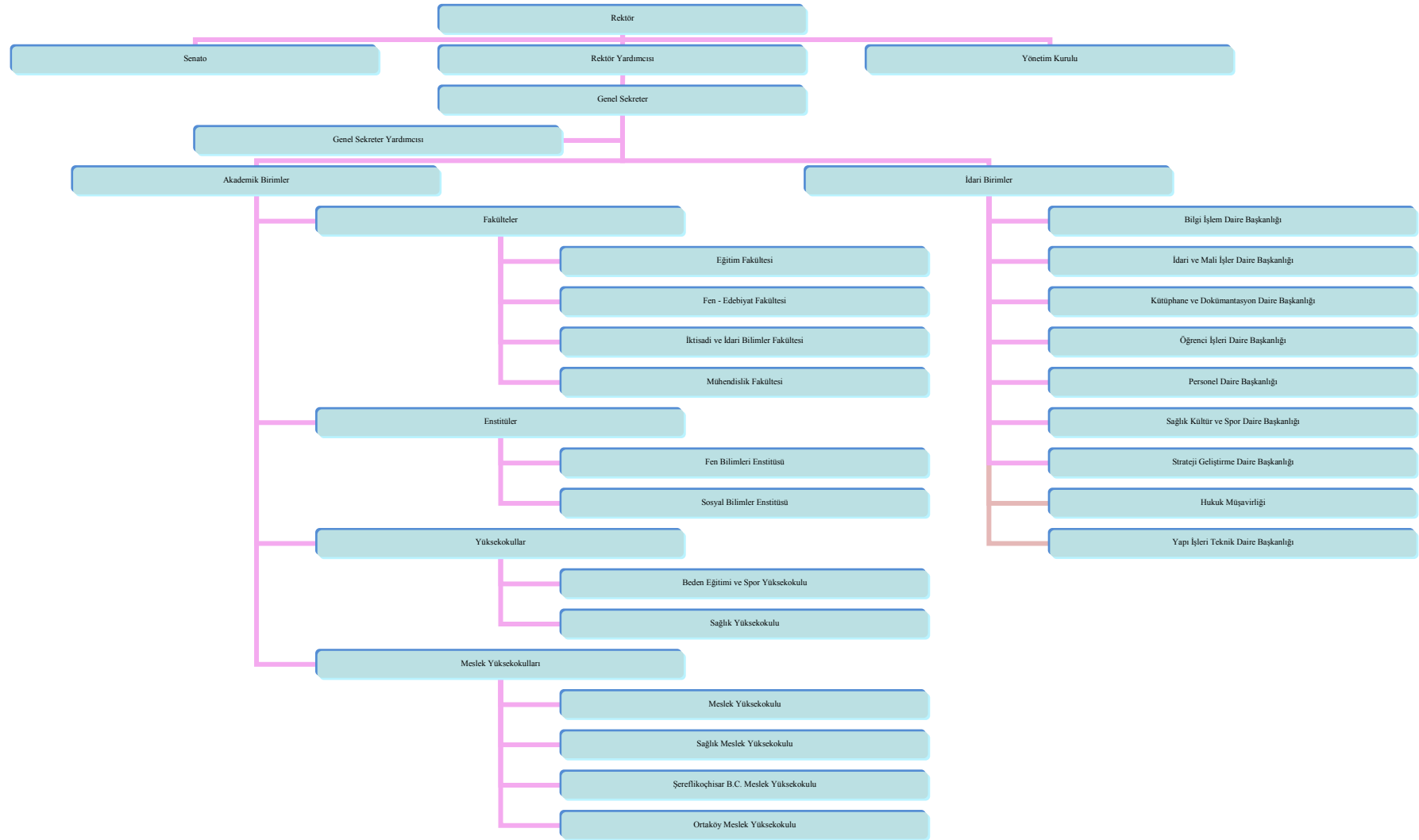
AKSARAY İLİNDE BULUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZ

- a) Aksaray Merkez Yerleşkesi (İnşaatlar):
 - 1- Fen-Edebiyat Fakültesi,
 - 2- Eğitim Fakültesi,
 - 3- Mühendislik Fakültesi,
 - 4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- b) Taşpazarı Mahallesi (Otogar Mevkii):
 - 1- Aksaray Meslek Yüksekokulu,
 - 2- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- c) Tacin Mahallesi (Konya Bulvarı):
 - 1- Mühendislik Fakültesi
- c) Zafer Mahallesi:
 - 1- Sağlık Yüksekokulu,
 - 2- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
 - 3- Eğitim Fakültesi
- d) Dağılğan Mevkii:
 - 1- Rektörlük İdari Birimleri,
 - 2- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
 - 3- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
 - 4- Fen Bilimleri Enstitüsü

İLÇELERDE BULUNAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZ:

- 1- Ortaköy Meslek Yüksekokulu,
- 2- Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu
- 3- Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (Yeni Faaliyete Gececektir.)

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Kütüphane Mobilyaları	3
Görsel ve İşitsel Kaynaklar	19
Bilgisayarlar ve Sunucular	181
Bilgisayar Çevre Birimleri	41
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	8
Haberleşme Cihazları	76
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	43
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Gurubu	51
Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	1
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	6
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihaz ve Aletleri	21
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	326
Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	54

Fakülte ve Yüksekokullarımızın tamamında internet ağı kurulmuş olup, 2008 yılı Yatırım Programında bilgisayar alımları ve iletişim altyapıları güçlendirme giderlerinin karşılanması için, “Bilgi Teknolojileri” projesine 150.000 YTL. ödenek tahsis edilmiştir.

Ayrıca, Say2000i sistemi otomasyonu kurulmuş ve sağlıklı bir biçimde yürütülmektedir.

4- İnsan Kaynakları

AKADEMİK PERSONEL DURUMU

Üniversitemizde 5 Profesör, 2 Doçent, 76 Yardımcı Doçent, 53 Öğretim Görevlisi, 10 Okutman, 118 Araştırma Görevlisi ve 12 Uzman olmak üzere toplam 276 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Unvan Adı	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	5	56	61
Doçent	2	92	94
Yardımcı Doçent	76	61	137
Öğretim Görevlisi	53	140	193
Okutman	10	45	55
Çevirici	0	1	1
Eğ. Öğr. Plan.	0	1	1
Araştırma Görevlisi	118	106	224
Uzman	12	8	20
Toplam	276	510	786

İDARİ PERSONEL DURUMU

Üniversitemizde 108 adet Genel İdare Hizmetleri Sınıfında, 2 adet Sağlık Hizmetleri Sınıfında, 17 adet Teknik Hizmetler Sınıfında, 1 adet Avukatlık Hizmetleri Sınıfında ve 30 adet Yardımcı Hizmetler Sınıfında olmak üzere toplam 158 idari personel görev yapmaktadır.

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	108	193	301
Sağlık Hizmetleri	2	10	12
Teknik Hizmetler	17	34	51
Avukatlık Hizmetleri	1	0	1
Yardımcı Hizmetler	30	41	71
Toplam	158	278	436

5- Öğrenci Bilgileri

2007-2008 Güz Yarıyılı Toplam Öğrenci Sayıları

Birimi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci
Mühendislik Fakültesi	135	616	751
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	223	210	433
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	108	222	330
Sağlık Yüksekokulu	210	128	338
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	80	51	131
Meslek Yüksekokulu	314	776	1090
Ortaköy Meslek Yüksekokulu	259	310	569
Şereflikoçhisar B.C. Meslek Yüksekokulu	240	263	503
Toplam	1569	2576	4145

6- Sunulan Hizmetler

Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5 inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek azminde olan AKSARAY ÜNİVERSİTESİ;

a) Rektörlüğe bağlı Eğitim, Fen-Edebiyat, Mühendislik ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden,

b) Rektörlüğe bağlı Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinden,

c) Rektörlüğe bağlı Aksaray, Ortaköy, Şereflikoçhisar ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Sağlık Yüksekokulundan oluşmaktadır.

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla yeni kurulan Üniversitemizde, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan, diğer yandan yurt ve yurttaş sorunlarının kısa zamanda çözüme kavuşması için tüm imkanları ile vatandaşlarımızın günlük hayatta yol göstericisi olmaya özen göstermektedir.

7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır. (Detaylar 7 nci sayfada yer alan Teşkilat Şemasında görülebilir.)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01/01/2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ilgili Kanun çerçevesinde yürütülmüştür.

Üniversitemiz merkez teşkilatı 4 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 2 enstitü olmak üzere, toplam 12 yükseköğretim kurumu ile Rektörlüğe bağlı idari teşkilatlardan oluşmaktadır. Üniversitemizin temel fonksiyonları bu birimler tarafından yürütülmektedir.

Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerimizde harcama yetkilileri sırayla Fakülte Dekanı, Yüksekokul Müdürü ve Enstitü Müdürleridir. Rektörlük örgütünde harcama yetkilisi görevi ise, Maliye Bakanlığının 01.03.2006 tarihli ve B.07.0.BMK.026.(099) sayılı yazılarına istinaden Genel Sekreter uhdesinde birleştirilmiştir. Rektörlük örgütünde gerçekleştirme görevlisi görevleri ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanı tarafından yürütülmektedir.

Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. Aynı şekilde bütçe işlemleri sırasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da tahakkuk evrakları gerekli ön mali kontrollere tabi tutulmaktadır.

Gelecek yıllarda iç denetçi atamalarının gerçekleştirilmesiyle, iç kontrol sisteminin mevzuatında belirlendiği şekilde oluşturulması sağlanacaktır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaç:

Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Hedef:

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını etkili, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemiz 12 yükseköğretim kurumuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kaliteli eğitim-öğretim vermek en büyük temel politikasıdır.

(Üniversitemizin idari hizmetleri 2007 yılının ilk yarısında Niğde Üniversitesi bünyesinde yürütülmüştür.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

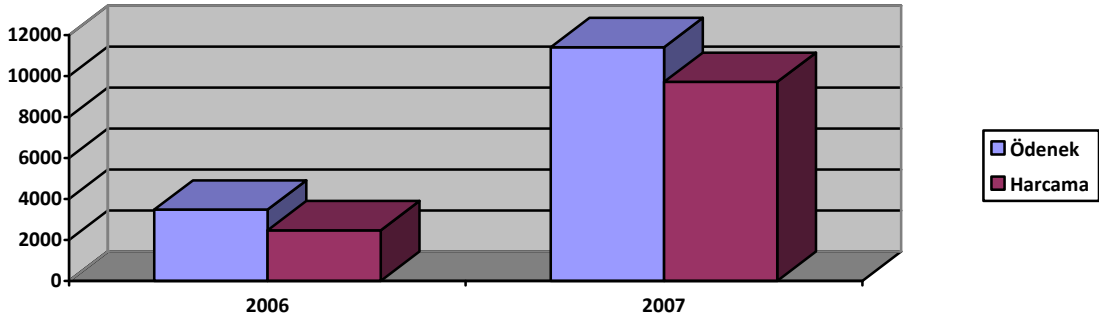
A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2006-2007 YILI KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GİDERLERİ (Bin YTL.)

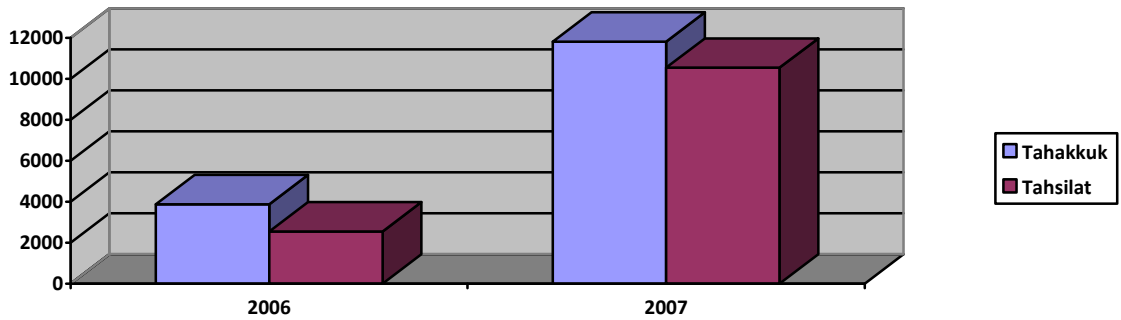
Ekonomik Kod	Açıklama	2006 Yılı			2007 Yılı		
		Ödenek	Gider	Giderin Ödeneğe Oranı	Ödenek	Gider	Giderin Ödeneğe Oranı
01	Personel Giderleri	1.168	908	% 78	5.438	5.050	% 93
02	Sosyal Güv. Kur.	156	116	% 75	845	704	% 83
03	Mal ve Hizmet Al.	1.089	380	% 35	2.960	2.476	% 84
05	Cari Transferler	0	0	% 0	512	310	% 60
06	Sermaye Giderleri	1.063	1.063	% 100	1.651	1.167	% 71
Genel Toplam		3.475	2.467	% 71	11.405	9.707	% 85

(*) 2007 Yılında ödenek üstü harcamamız yoktur.

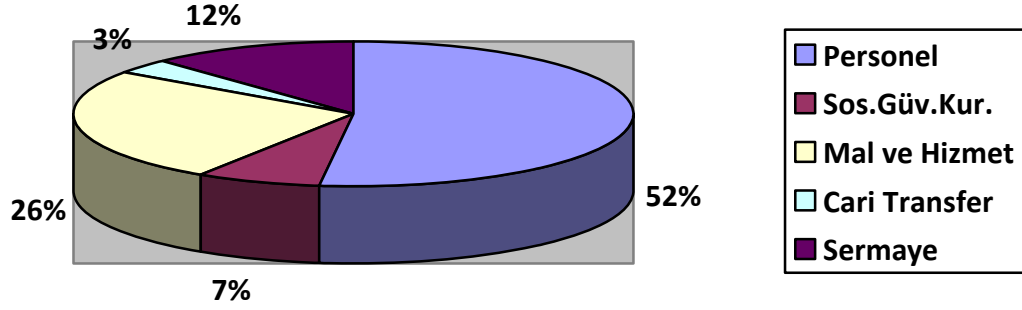


2006-2007 YILI KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GELİRLERİ (Bin YTL.)

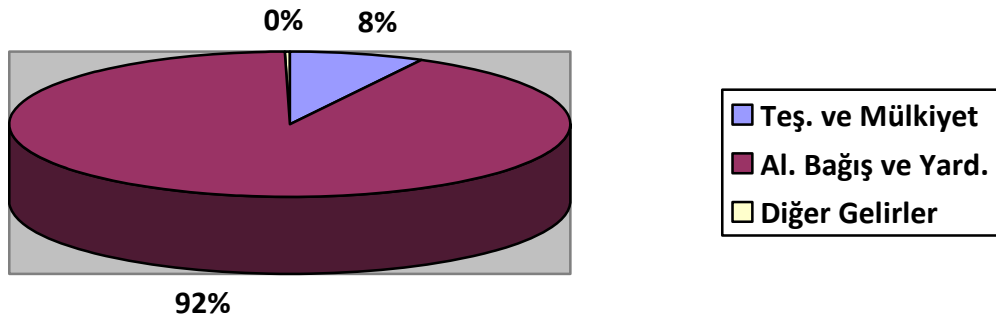
Ekonomik Kod	Açıklama	2006 Yılı		2007 Yılı	
		Tahakkuk	Tahsilat	Tahakkuk	Tahsilat
02	Vergi Dışı Gelirler	1.671	407	0	0
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	0	820	810
04	Al. Bağ. ve Yard. İle Özel Gel.	2.200	2.140	10.188	9.710
05	Diğer Gelirler	0	0	807	19
Genel Toplam		3.871	2.547	11.815	10.539



2007 YILI HARCAMALARININ DAĞILIMI



2007 YILI GELİRLERİNİN DAĞILIMI



2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Nitelikli akademik kadronun oluşturulmasının yanında deneyimli idari personelin de uyumlu bir çalışma yürüttüğü ve sadece 7 aylık sürede sağlanan başarıların açıkça görüldüğü mali tablolardan da anlaşılacağı üzere, kısa sürede gerçekleştirdiğimiz atılımlara rağmen Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarımızın kendi binalarının yapılabilmesi, derslik ve laboratuvarların teçhizi için, inşaat ve makine-teçhizat ödeneklerine ihtiyaç bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize çağdaş kütüphanecilik hizmetleri sunulabilmesi, yayın alımları ödeneklerinin artırılması ile sağlanabilecektir.

3- Mali Denetim Sonuçları

2007 yılı hesaplarının denetimine Sayıştay Başkanlığı'nca 2008 yılında başlanacaktır.

4- Diğer Hususlar

Niğde Üniversitesinden ayrılan Üniversitemize ödenek devirleri 2006 yılında gerçekleştirilmiştir. 22.06.2007 tarihinden itibaren ise mali işlemler Üniversitemiz bünyesinde yürütülmektedir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

İdari Faaliyetler

5467 sayılı Kanunla kurulan Aksaray Üniversitesinin kadrolarının kullanımına izin verilmesinin ardından, 2007 yılı içerisinde idari teşkilatları oluşturulmuştur. 2007 yılının ilk yarısında Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği hizmetleri Niğde Üniversitesi bünyesinde yürütülmüş, konusunda deneyimli ve gayretli üyelerle yılın ikinci yarısında kendi bünyemizde bu hizmetler yerine getirilmiştir.

Aksaray Üniversitesi ekibi akademik ve idari personeli ile öğrencilerinden oluşmaktadır. 2007 yılında bu ekibin tam bir bütünlük içinde hareket etmesi hedeflenmiş, geçen kısa süre içerisinde de bu hedefe ulaşılmıştır. İlkeli ve seviyeli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında; mevcut kaynaklarımızın etkili ve verimli biçimde kullanılması neticesinde, yılın sonunda bu raporda da açıkça görüleceği üzere tüm alanlarda başarılarımız katlanarak sürmüştür. Bundan sonraki yıllarda da nitelikli ve verimli yatırımlarla kendi alanında örnek alınacak bir kurum kimliği hedeflenmiştir.

Öğrencilerimize Yönelik Eğitim Dışı Hizmetler

Beslenme

Üniversitemiz öğrencileri öğle yemeği ihtiyaçlarını okullarının yemekhanelerinde gidermektedirler. Daha önceleri okullarında yemek hizmetinden faydalanan öğrenci oranı yaklaşık % 15 iken, 2007 Yılında sunulan kaliteli ve ucuz yemek hizmetinden öğrencilerimizin yaklaşık % 90'ı faydalanmaya başlamıştır.

Yemek hizmetinin yanında kantin ve kafeteryalar sıklıkla denetlenmiş, ucuz fiyatla kaliteli hizmet sunmaları sağlanmıştır.

Yine 2007 yılında ekonomik açıdan zorluk yaşayan öğrencilerimiz birimler itibariyle tespit edilerek, ücretsiz yemek ihtiyaçları karşılanmıştır.

Barınma

Resmi ve özel yurtlar sıklıkla ziyaret edilerek, verilen barınma hizmetinin kalitesi yükseltilmiş, öğrencilerimizden memnuniyet bilgilerinin geri dönüşümüyle başarıya ulaşıldığı düşünülmüştür. Bu denetimler sürdürülmekle birlikte resmi yurt kapasitelerinin artırılmasına yönelik girişimler başlatılmış; ilgili kurumların 2008 yılı yatırım programlarına eski yurtların bakımı ile yeni yurt yapımı eklenmesi sağlanmıştır.

Sağlık

Öğrencilerimizin sağlık sorunlarının giderilmesi amacıyla öncelikle revir kurulmuş ve hemen ardından Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi faaliyete geçirilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize okullarında sağlık hizmeti vermeye başlanmıştır. Bu birimlerin yanı sıra sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerimizin resmi ya da özel sağlık kuruluşlarından faydalanması sağlanmış, tüm tedavi giderleri Üniversitemizce karşılanmıştır.

Kültür

Ders dışındaki zamanlarda kültürel etkinliklerde bulunmak isteyen öğrencilerimize, tamamı kendi taleplerine uyularak 32 adet öğrenci topluluğu kurulmuştur. Öğrencilerimiz bu topluluklarda yürüttükleri faaliyetlerle hem diğer öğrenci arkadaşlarının ve hem de

Üniversitemiz personelinin etkinliklere katılmalarını sağlamışlardır. Bu etkinliklerin sayısı ve niteliği Aksaray halkının da memnuniyetine yol açmıştır.

Üniversitemizde düzenlenen ve her defasında daha kapsamlı biçimde yürütülecek olan bahar şenlikleri de, öğrencilerimizin ders dışında stres atmalarını ve yılın yorgunluğundan sıyrılmalarını sağlamaktadır.

Spor

Merkez yerleşkemizde yapılması planlanan ve 2008 yılında inşaatına başlanacak olan 1000 kişi kapasiteli kapalı spor tesisimiz yatırım programına alınmıştır. Bireysel ve takım sporlarında oldukça başarılı olan öğrencilerimizin yeni yapılacak kapalı ve açık tesisleri ile daha da başarılı olacakları açıktır. Alanlarında üst düzey antrenörlük yapan ve federasyonlarda aktif görev alan öğretim üyelerimiz ile mevcut tesislerin iyileştirilmesinin yanında yeni spor tesisleri yapımının da eklenmesi ile spor alanındaki başarılarımız katlanacaktır.

Birimler

a) Fakülteler

Eğitim Fakültesi

2809 Sayılı Kanun'un Ek 30 uncu maddesine Bakanlar Kurulu'nca 10.08.1998 tarihinde 98/11908 Sayılı Karar ile kurulan Fakültemiz, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencileri ile faaliyetine başlayacaktır.

Eğitim Fakültemizin hizmet binası Merkez Yerleşkemizde ve tamamlanmış haldedir. 2008 yılında yapılacak büyük onarımlarla yüksek kalite standardında bir hizmet binasına kavuşacak, teçhizatı ve laboratuvarları kısa sürede tamamlanacak ve nitelikli öğretim üyeleri ile sayılı fakülteler arasında yer alacaktır.

Fen – Edebiyat Fakültesi

28.03.1983 tarihli 2809 sayılı Kanunun değişik ek 30 uncu maddesine göre, Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan fakültemiz, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla yeni kurulan Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. Fakültemizde 2008-2009 döneminde eğitim-öğretime başlanabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin hizmet binası Merkez Yerleşkemizde ve tamamlanmış haldedir. 2008 yılında teçhizinin sağlanması ve laboratuvarlarının kurulmasının ardından alınacak öğrencilerle eğitim-öğretime başlanacaktır.

Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz, yüksek vasıflarda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, dünya standartlarına uygun, ülkemizin gelişmesinde önemli görevler üstlenebilecek mühendisler yetiştirme hedefine, gerek ders araç-gereçleri, laboratuvar ve bilgisayar imkanları bakımından en son teknolojiye uygun bir donatıma sahip olarak gerekse çağdaş eğitim tekniklerini kullanarak hızla ilerlemektedir. Bu anlamda yüksek vasıflı öğretim elemanlarının temini ve yetiştirilmesi için de önemli gayretler sarf edilmektedir.

Fakülte Binamızın inşaatı hızla devam etmekle birlikte yüksek öğretim için inşaa edilmemiş geçici bir binada sürdürdüğümüz eğitim öğretim faaliyetlerimiz, ders vermek için Üniversitemizin diğer birimlerinden ve başka üniversitelerden gelenler hariç; 4 profesör, 1

doçent, 33 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ve 1 uzman olmak üzere 55 Akademik ve toplam 17 İdari personel ile yürütülmüştür.

Bu kapsamda, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında toplam 749 öğrenciyle eğitim öğretim yapılarak, Çevre Mühendisliği Bölümü'nden 29, Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nden 27, İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden 22 ve Makine Mühendisliği Bölümü'nden 18 olmak üzere toplam 96 öğrenci mezun edilmiştir.

Fakültemiz araştırma görevlilerinden İnşaat Mühendisliği Bölümünden (4), Çevre Mühendisliği Bölümünden (8), Makine Mühendisliği Bölümünden (6), Jeoloji Mühendisliği Bölümünden (7), Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümünden (2), Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden (3), Endüstri Mühendisliği Bölümünden (1) olmak üzere toplam (31) Araştırma Görevlisi lisansüstü eğitim ve öğretim yapmaları için 2547 sayılı kanunun 35. maddesine göre başka üniversitelere görevlendirilmiştir.

Ayrıca, bugüne kadar YÖK Kanunu'nun 35.maddesine göre yüksek lisans veya doktora çalışması yapmak üzere 40 araştırma görevlimiz geçici olarak başka üniversitelerde görevlendirilmiş bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

1992 Yılında 3837 Sayılı Kanunla Niğde Üniversitesi bünyesinde kurulan Aksaray İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, Kamu Yönetimi ve İktisat olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. 1993-1994 öğretim yılında 73 öğrenci ile İşletme Bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır. Halen İşletme Bölümünde ve Kamu Yönetim Bölümünde öğrenci bulunup eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

1993–1994 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümü'ne öğrenci alarak faaliyete geçen Fakültemizde; İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümlerinde de Öğretim Elemanı mevcut olup 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılına Kamu Yönetimi Bölümüne 52 öğrenci alınarak başlamıştır.

Gerek yurtiçinde ve gerekse yurtdışında farklı üniversitelerde akademik çalışmalarını tamamlamış ve tamamlamak üzere olan genç, nitelikli ve dinamik akademik personele sahip olan Fakültemiz öğrencilerine sunduğu eğitim-öğretim hizmetinin kalitesini arttırma çabası içindedir. Eğitim-öğretim hizmetinin yanı sıra bilimsel çalışmaların nitelik ve nicelik olarak artırılması da Fakültemizin öncelikleri arasındadır. Bu yönde tüm öğretim elemanlarımız çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz hem özel sektöre hem de kamu sektörüne eleman yetiştirmektedir. Bu nedenle özellikle sanayi ile işbirliğimizi geliştirmek her bakımdan fakültemize fayda sağlayacaktır.

Özetle, Fakülte olarak amacımız faaliyetlerimizi sürdürürken ilişki içinde olduğumuz akademik personelimize, idari personelimize, öğrencilerimize ve mezunlarımıza yüksek değerler sunan bir kurum olmaktır.

b) Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzün eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzün eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

c) Meslek Yüksekokulları

Aksaray Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz Selçuk Üniversitesi'ne bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılından itibaren iki yıl mesleki eğitim veren ilimizin en eski ve köklü Meslek Yüksekokuludur. Teknik Programlar Bölümü, Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Otomotiv Programları olmak üzere eğitim-öğretime başlamıştır. 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılık, İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir.

Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut olan tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne Bahçe Ziraatı Programı ve Makine Programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programları açılmıştır. Yine aynı Eğitim-Öğretim yılında Elektrik, Otomotiv, Süt ve Ürünleri, Mantarcılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının ikinci öğretimleri de açılmıştır. 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Muhasebe Programı açılmıştır. 2002-2003 Eğitim- Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne Bilgisayar Programcılığı programının sadece ikinci öğretimi açılmıştır. 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programlarına Yükseköğretim Kurumu tarafından öğrenci alınmamıştır. 2005-2006 Eğitim- Öğretim yılında Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama bölümüne birinci öğretim öğrencisi alınmaya başlamıştır.

17 Mart tarihinde kurulan Aksaray Üniversitesi'ne bağlı Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

2007 yılında yapılan çalışmalar sonucu Yükseköğretim Kurumuna Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Gıda Makineleri Programı açılması için teklifte bulunmuş, Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı açılması için onay alınmış olup, bu program 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlayacaktır. Gıda Makineleri Programı içinse ilgili cevap henüz ulaşmamıştır.

Otomotiv ve Makine Programlarımızdaki öğrencilerin uygulamalı eğitim almalarını sağlamak için Mercedes-Benz Türk A.Ş. ile; Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğrencilerinin uygulamalı eğitimi için Grand Eras Otel ile; Süt ve Ürünleri Programı öğrencilerinin uygulamalı eğitimi için Üçler Süt İşletmesi ile işbirliği yapılmaktadır. Diğer programlarımızda bulunan öğrencilerin de aynı tarzda uygulamalı eğitim almaları için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Ortaköy Meslek Yüksekokulu

03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan ve 1994 yılında geçici bir binada eğitime başlayan Ortaköy Meslek Yüksekokulu, 1998 yılında inşaatı tamamlanarak kendi binasına taşınmıştır. 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine bağlanan Meslek Yüksekokulumuz iki bölüm ve dört programda faaliyet göstermektedir.

Yüksekokulumuz derslik, atölye, laboratuvar ve sosyal alanlar olarak yeterli bir alana sahiptir. Büro mefruşatları ve derslik imkanları noktasında bazı eksikliklerimize rağmen yeterli düzeydedir.

11 öğretim elemanı ve 11 İdari personel ile 565 öğrenciye hizmet vermektedir. Programlarımızın kontenjanlarının %90'ı doludur.

Öğretim elemanı eksikliğimizin giderilmesi, laboratuvar ve atölye imkanlarının artırılması halinde daha kaliteli bir eğitim süreci yaşanacağı ve yeni bilimsel etkinliklere iştirak imkanı olacağı aşikardır.

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 16.10.1997 tarihli toplantısında; 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek Niğde Üniversitesine bağlı olarak açılan Meslek Yüksekokulumuz 1997-1998 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü bünyesinde Pazarlama ve İşletme Programı olmak üzere iki programda 97 öğrenci ile faaliyetlerine başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz ilk olarak İlçe merkezinde Belediye'ye ait olan 2 katlı binada hizmet vermeye başlamış, daha sonra ise İlçe Emniyet Müdürlüğü'ne ait 3 katlı bir binada hizmetini sürdürmüştür. 2003 yılında İlçemizin hayırsever işadamlarından olan Berat Cömertoğlu tarafından yaptırılan ve Üniversitemize hibe edilen son derece modern bir binaya kavuşulmuştur. Niğde Üniversitesi Senatosunun 2003 yılında almış olduğu kararla Meslek Yüksekokulumuzun ismi Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Niğde Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulumuzun adı ve bağlılığı; 17.03.2006 da yayımlanan 5467 Sayılı Kanun'un Ek 64 üncü maddesi ile değiştirilerek yeni kurulan Aksaray Üniversitesine bağlanmış ve Aksaray Üniversitesi Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve beceri üretimini dikkate alan, eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate alan, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştiren, bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunan, katılımcı yönetim anlayışını benimseyen ve başarılı öğrenci ve personeli teşvik eden faaliyetlerimiz artarak sürdürülecektir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Aksaray Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Niğde Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında açılmış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılına kadar Hemşirelik programında eğitim vermiştir. 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksek Okullarının açılmasıyla Y.Ö.K. tarafından Hemşirelik Önlisans programı kaldırılmıştır.

Yüksekokulumuzda 1997-1998 öğretim yılında açılan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ve Y.Ö.K. Başkanlığının 07.03.2000 tarihli ve 526-4876 sayılı yazısı gereğince, 2000-2001 eğitim-öğretim yılında açılan Tıbbi Laboratuvar Programına, öğrenci alınmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu belirli sağlık hizmetlerine yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

Gelişmiş bir ülke olmaya yönelik çalışma ve çaba içerisinde olan ülkemizde birey, aile ve topluma ihtiyacı olan sağlık hizmetlerinin verilebilmesi için pek çok kanun yönetmelik ve yönerge yayımlanmıştır. Bu çerçevede tedavi edici ve koruyucu sağlık hizmetlerinin birlikte verildiği entegre sağlık hizmetleri sunulmaya çalışılmaktadır. Entegre hizmet, hekimin başkan olduğu bir sağlık ekibi tarafından verilmekte olup; bu ekipte çağa uygun modern

sağlık hizmeti sunan, çeşitli problemleri çözümlenebilecek, farklı nüfus katmanlarına hizmet verebilecek meslek mensupları da yer almaktadır.

Topluma karşı olan sorumluluk duygusunu ve eğitim öğretim hizmetleri alanındaki görevlerini en yüksek düzeyde sürdürmeyi bir ilke olarak benimsemiş olan Meslek Yüksekokulumuz eğitsel hizmetlerinde bilimsel, kültürel ve sosyal alanlarda tüm gücü ile çalışmaya devam etmekte; bu anlamda Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlı, devletini ve milletini seven bilgi ve becerisini doruğa çıkarmış meslek mensupları yetiştirmeye gayret göstermektedir.

Bu çaba içerisinde Aksaray Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2006-2007 eğitim-öğretim yılını başarıyla tamamlamıştır.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında yapılan bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzenlenmesi ve araştırma yapmak isteyenlerin hizmetine sunulması konularında ihtiyaç duyulan sağlık personelini yetiştirmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler Üniversite ve Devlet hastaneleri ile özel hastanelerde, sağlık ocakları ve özel kliniklerde görev yapabilmektedir.

Tıbbi Laboratuvar programındaki öğrenciler, eğitimleri süresince teorik olarak yoğun bir şekilde laboratuvar bilgisi almakta Devlet Hastanesi, Halk Sağlığı laboratuvarı, Doğumevi laboratuvarında uygulama yapmaktadırlar. Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlık kurumları ile özel ve resmi kuruluşların laboratuvarlarında aranılan elemanlar olmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak önümüzdeki eğitim öğretim dönemlerinde faaliyet ve projelerimizle daha başarılı hamleleri gerçekleştiren ve yarınlarına daha güvenli bakabilen bir Meslek Yüksekokulu olacağımıza inanmaktayız.

d) Yüksekokullar

Aksaray Sağlık Yüksekokulu

10/10/1996 tarihli ve 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Lisans düzeyinde (4 yıllık) Sağlık Yüksekokulu açılmış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitime başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Önlisans) Hemşirelik öğrencilerinin de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kararıyla Yüksekokulumuz 3. sınıfına dikey geçiş yaptırılması ile öğrenime devam edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14/02/2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı gereğince 2000-2001 öğretim yılında Sağlık Memurluğu Bölümü açılarak; öğrenci alınmış ve eğitim öğretime ikinci bir bölüm ilave edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısında; 02.05.2007 tarihli ve 26510 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 Sayılı Kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri; "Hemşirelik" adında birleştirildiği bildirilmiştir.

Sağlık toplumsal kalkınmanın temelidir. Sağlığın korunması sağlık hizmetlerinin ana hedefidir. Gelişmeye yönelik çalışma ve çaba içerisinde olan ülkemizde birey, aile ve topluma ihtiyacı olan sağlık hizmetlerinin verilebilmesi için pek çok kanun yönetmelik ve yönerge yayımlanmıştır. Tedavi edici sağlık hizmetleri koruyucu sağlık hizmetlerinin tamamlayıcısıdır ve birinci basamakta koruyucu hizmetlerle tedavi edici hizmetler iç içe (Entegre Hizmet) olarak sunulmalıdır. Entegre hizmet, hekimin başkan olduğu bir sağlık ekibi tarafından

verilmekte olup; bu ekipte çağa uygun modern sağlık hizmeti sunan, çeşitli problemleri çözümlenebilecek, farklı nüfus katmanlarına hizmet verebilecek hemşireler de yer almaktadır.

Topluma karşı olan sorumluluk duygusunu ve eğitim öğretim hizmetleri alanındaki görevlerini en yüksek düzeyde sürdürmeyi bir ilke olarak benimsemiş olan Yüksekokulumuz eğitsel hizmetlerinde bilimsel, kültürel ve sosyal alanlarda tüm gücü ile çalışmaya devam etmekte; bu anlamda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, devletini ve milletini seven bilgi ve becerisini doruğa çıkarmış meslek mensupları yetiştirmeye gayret göstermektedir.

Aksaray Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu 2006-2007 eğitim-öğretim yılını başarıyla tamamlamıştır.

Yüksekokulumuzun Hemşirelik Bölümünün amacı, koruyucu tedavi edici ve rehabilite edici, sağlık hizmetlerinin verildiği birinci basamak, ikinci basamak ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında çalışabilecek hasta ve sağlıklı bireyi fiziksel, psikolojik ve sosyal yönden bir bütün olarak değerlendiren aldığı teorik bilgileri uygulamaya aktaran hemşireler yetiştirmektir.

4 yıllık eğitim sürecinin sonunda mezunlarımız Tıp Fakültesi Hastaneleri, Araştırma ve Uygulama Hastaneleri, Özel Dal Hastaneleri (Göğüs, Kanser, Kardiyoloji gibi), Devlet Hastaneleri, birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği sağlık ocaklarında ve ayrıca iş ve işyeri sağlığı konusunda donanımlı oldukları için Fabrikalar, DSİ, Köy Hizmetleri vb. toplu işçilerin çalıştığı iş yerlerinde çalışabilmektedirler.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Aksaray'da Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 29.08.1996 tarihli ve 023198 sayılı yazısı üzerine, 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 11.09.1996 tarihli kararınca eğitim-öğretime başlamıştır.

Yeni kurulan Aksaray Üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu alanında hep iyiye ulaşmayı hedefleyen, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu, fiziki olanakları, sportif başarıları, sosyal ve kültürel etkinliklerde üstleneceği sorumluluklarıyla Üniversitemizin lokomotifini oluşturmayı hedeflemektedir. Yeterli olmasa da öğrencilerimizin iletişim teknolojilerinden daha fazla yararlanabilmeleri için Yüksekokulumuz bünyesindeki Bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Böylece topluma ve çevresine entegre olmuş yaratıcı, girişimci, paylaşımcı ve yeniliklere uyum gösterebilen bireyler yetiştirmek ön planda tutulmuştur.

Üniversiteler ülkelerin geleceğinin şekillendirilmesi, evrensel değerlerin topluma ve gençlere aktarılması işlevini üstlenmiş kurumlardır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Cumhuriyet'in savunucusu bir kurum olarak kurulduğu günden itibaren öğrenci ve öğretim elemanı sayısı her geçen gün artırarak eğitim ve öğretime devam etme arzusunda.

Ayrıca BESYO ailemize katılan öğrencilerimiz 4 yıllık yükseköğretimleri boyunca sadece alanlarında teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmayıp aynı zamanda öğrencilerin bilgisayar, dil eğitimi, kültürel ve sosyal etkinliklerde kişisel gelişimlerinde sağlanmaktadır. Bu şekilde mezun olduklarında hem alanlarında gerekli akademik donanım ve yeterliliği sahip hem de kişilikli, çağdaş ve modern Türkiye'nin üretken bireyleri olarak yetişmiş olacaklardır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Genç, dinamik, nitelikli, güçlü, istekli, yeniliğe açık, kaliteli, rekabetçi ve işbirliği yapan bir ekibin varlığı,
2. Güçlü ve yaygın bir internet ağına sahip olunması,
3. Üniversite birimleri arasında güçlü işbirliği olanakları bulunması,
4. Eğitim-öğretim içeriğinin sürekli gözden geçirilip güncellenmesi, çağa uygun olarak yenilenmesi,
5. Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması,
6. Personel ve öğrenci otomasyon sisteminin olması,
7. Üniversite yönetiminin desteği,
8. Bölümlere alınan öğrenci sayılarının ideale yakın olması,
9. Öğrencilerin öğretim elemanları ile güçlü etkileşim ve iletişimde bulunabilmeleri,
10. Ulaşım kolaylığı,
11. Personel/öğrenci şikâyet ve sorunlarının yöneticilere rahat ulaştırılma olanağı,
12. Öğrenci etkinliklerinin sürekli desteklenmesi,
13. Üniversitenin tarihsel/doğal bir yapısı olan turistik bir şehirde olması,
14. Barınma olanaklarının uygunluğu,
15. Demokratik yönetim ve çalışma ortamı,
16. Uluslararası alanda söz sahibi olacak bilgi ve deneyime sahip kadro,
17. Mezun öğrencilerin alanlarında önemli görevlerde çalışıyor olması.

B- Zayıflıklar

1. Fiziki alt yapı ve mekânlarla ilgili eksiklikler,
2. Öğretim elemanı (özellikle doçent/profesör) sayısının yetersizliği,
3. Bütçe/mali kaynak yetersizliği,
4. Teknik donanım/Malzeme/bilgisayar eksikliği,
5. Öğretim elemanlarının yoğun ders programı Uzman ve yardımcı personel kadrolarının verilmemesine bağlı sayısal eksiklikler,
6. Birim kütüphanelerinin mekân ve yayın açısından sınırlı olması,
7. Proje sakıntısı/proje sayısının/projelere katılımın yetersizliği,
8. Yüksek Öğretim Kurumu'nun hizmet içi mesleki eğitim desteği eksikliği,
9. Meslek elemanlarının istihdamındaki/yerine koymadaki güçlükler,
10. Yurtdışı bağlantıların kurulmamış olması,
11. Tanıtım eksikliği,
12. Şehir-Üniversite işbirliğinin güçsüzlüğü/halktan ve yerel yönetimden yetersiz destek,
13. Lisansüstü ve doktora eğitiminin olmaması.

C- Değerlendirme

17.03.2006 tarihinde Niğde Üniversitesinden ayrılarak kurulan Üniversitemiz, kendi idari birimlerini kurarak faaliyetlerini yürütmeye 2007 yılının ikinci yarısında başlamıştır.

Öncelikle durum analizi yapılarak öncelikli hedefler belirlenmiş ve ilk etapta bu hedeflere ulaşılmaya çalışılmıştır. Yapılan analiz neticesinde Merkez Yerleşkemizin devam eden yatırımlarına ağırlık verilmesi kararlaştırılmış ve 2007 yılında büyük aşama kaydedilmiştir. Kısıtlı imkanlar ve öngörüye açık olmayan bütçe yapısı yapılan aktarmalarla esnek hale getirilmeye çalışılmış, bunun ardından miktardan daha çok nitelikli harcamalara önem verilmiştir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim kalitesi yapılan mevzuat değişikliğiyle hem etkili hale getirilmiş ve hem de çelişkiler ortadan kaldırılmıştır. Eğitim-öğretimin dışında sosyal imkanlar artırılmış, sağlık, spor, beslenme ve barınmaya yönelik iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına bir yandan devam edilirken, stratejik amaç ve hedeflerde de yapılan değişikliklerle örnek kurum kimliği oluşturulmuştur.

Bütün bu çalışmaların yanında kurumsal olarak eksikliklerimizin yanında, Ülkemizin yükseköğretim politikasında da zayıf yönler ve tehditler tespit edilmiştir. Yükseköğretimde stratejik planlama yapılırken kuşkusuz ilk ve orta öğrenimin yapısı da değerlendirilmesi gereken önemli bir etkidir. Bu çerçevede yapılan değerlendirmelerde son yıllarda sürekli değiştirilen seçme sınavları kurgusu (OKS, ÖSS gibi) eğitim ve öğretim hedeflerinin saptanmasında sağlıklı bir planlama yapılmasını güçleştirmektedir. Bu olgu, genel anlamda dünyada ulaşılan teknolojik gelişmeler ışığında yeni iş gücü gereksiniminin de saptanması ve geliştirilebilmesinde ciddi aksamlara yol açabilmektedir. Bu nedenle; ulusal eğitim politikalarımızın gelişen dünya standartları da göz önüne alınarak güncel beklentileri karşılayacak şekilde yapılandırılması için yapılan çalışmaların sonuçlandırılması büyük yarar sağlayacaktır. Böylece yükseköğretim kurumları da meslek edindirmeye yönelik lisans programlarını gerek türleri gerekse de içerikleri bakımından yeniden yapılandırabilirler.

Kurum sloganımızın “Farkında olmanın yeni yüzü” olarak belirlenmesinin ardından logomuz belirlenmiş ve nihai anlamda; çabamızın önce fark edileceği, sonra takdir edileceği ve nihayet örnek alınacağı kanaatine varılmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde, bu raporda yer alan bilgilerin tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan veya idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir hususta bilgim olmadığını beyan ederim. (Aksaray, 28.Nisan.2008)

Prof. Dr. Necdet SAĞLAM
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde Üniversitemizde, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Üniversitemizin 2008 yılı Faaliyet Raporunun “III/A – Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Aksaray, 28.Nisan.2008)

Engin AYDIN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı